

элементарный уровень

**базовый уровень
для трудящихся-мигрантов**

базовый уровень

I сертификационный уровень

II сертификационный уровень

III сертификационный уровень

IV сертификационный уровень

ISBN 978-5-86547-961-1

9 785865 479611



РОССИЙСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ СИСТЕМА
ТЕСТИРОВАНИЯ ГРАЖДАН ЗАРУБЕЖНЫХ СТРАН

ТИПОВЫЕ ТЕСТЫ

**К КОМПЛЕКСНОМУ ЭКЗАМЕНУ
ПО РУССКОМУ ЯЗЫКУ КАК ИНОСТРАННОМУ,
ИСТОРИИ РОССИИ
И ОСНОВАМ ЗАКОНОДАТЕЛЬСТВА
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**для иностранных граждан,
оформляющих вид на жительство**



РОССИЙСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ СИСТЕМА
ТЕСТИРОВАНИЯ ГРАЖДАН ЗАРУБЕЖНЫХ СТРАН

ТИПОВЫЕ ТЕСТЫ
К КОМПЛЕКСНОМУ ЭКЗАМЕНУ
ПО РУССКОМУ ЯЗЫКУ КАК ИНОСТРАННОМУ,
ИСТОРИИ РОССИИ
И ОСНОВАМ ЗАКОНОДАТЕЛЬСТВА
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ДЛЯ ИНОСТРАННЫХ ГРАЖДАН,
ОФОРМЛЯЮЩИХ ВИД НА ЖИТЕЛЬСТВО

Санкт-Петербург — Москва
«Златоуст» — РУДН



2016

Разработчиками настоящих типовых тестов являются авторские коллективы, созданные на базе МГУ имени М.В. Ломоносова и Российского университета дружбы народов.

Редакционная коллегия: А.В. Должикова, Л.П. Клобукова, М.Н. Мосейкина, Л.А. Букалеврова.

Авторы:

Модуль I: Л.П. Клобукова, М.М. Нахабина, В.А. Степаненко, И.И. Жабоклицкая, А.А. Толстых.

Модуль II: М.Н. Мосейкина, Р.А. Арсланов.

Модуль III: Л.А. Букалеврова, О.А. Кузнецова.

Рецензенты:

д.ист.н., профессор В.В. Зверев, д.ю.н., профессор А.В. Куракин, к.филол.н., доцент Е.В. Тумакова.

Типовые тесты к комплексному экзамену по русскому языку как иностранному, истории России и основам законодательства Российской Федерации. Для иностранных граждан, оформляющих вид на жительство. — СПб. : Златоуст ; М. : РУДН, 2016. — 78 с.

Главный редактор: А.В. Голубева

Редакторы: О.С. Капполь, Ш.Ш. Султанова

Корректор: О.С. Капполь

Оригинал-макет: Л.О. Пашук

«Типовые тесты...» разработаны в соответствии с «Требованиями к содержанию комплексного экзамена по русскому языку как иностранному, истории России и основам законодательства Российской Федерации. Для иностранных граждан, оформляющих вид на жительство». Данный экзамен проводится с 1 января 2015 года в соответствии с ФЗ № 74. Содержание публикации соответствует Приказу Министерства образования и науки РФ от 29.08.2014 г. № 1156.

Для преподавателей русского языка как иностранного, преподавателей-историков и преподавателей-правоведов, готовящих иностранных граждан к комплексному экзамену, а также для методистов-текстологов, специалистов в области международного образования и авторов учебных пособий, тренировочных и экзаменационных тестов, электронных образовательных ресурсов.

ISBN 978-5-86547-961-1

© Коллектив авторов (текст), 2016

© ООО Центр «Златоуст» (редакционно-издательское оформление, издание, лицензионные права), 2016

Подготовка оригинал-макета: издательство «Златоуст».

Подписано в печать 21.09.16. Формат 60x90/8. Печ. л. 9,75. Печать офсетная. Тираж 1500 экз.

Заказ № 1609194.

Код продукции: ОК 005-93-953005.

Санитарно-эпидемиологическое заключение на продукцию издательства Государственной СЭС РФ № 78.01.07.953.П.011312.06.10 от 30.06.2010 г.

Издательство «Златоуст»: 197101, Санкт-Петербург, Каменноостровский пр., д. 24, оф. 24.

Тел.: (+7-812) 346-06-68; факс: (+7-812) 703-11-79; e-mail: sales@zlat.spb.ru;

<http://www.zlat.spb.ru>.

Отпечатано в типографии ООО «Лесник-Принт».

192007, Санкт-Петербург, Лиговский пр., д. 201, лит. А, пом. ЗН. Тел.: (+7-812) 380-93-18.



Содержание

Предисловие для экзаменатора	4
Информация для тестируемого	7
Общая информация о проведении экзамена	7
Порядок пересдачи комплексного экзамена	8
Модуль I. Русский язык как иностранный	
Материалы для тестируемого	10
Оценка результатов тестирования	10
Субтест 1. Лексика. Грамматика	11
Субтест 2. Чтение	14
Субтест 3. Аудирование	18
Субтест 4. Письмо	20
Субтест 5. Говорение	22
Материалы для экзаменатора	24
Инструкции по обработке и оценке результатов теста модуля I	24
Методические рекомендации	25
Субтест 1. Лексика. Грамматика	25
Субтест 2. Чтение	26
Субтест 3. Аудирование	28
Субтест 4. Письмо	29
Субтест 5. Говорение	32
Приложение 1. Звучащие материалы к субтесту 3. Аудирование	38
Приложение 2. Рабочие матрицы	40
Приложение 3. Контрольные матрицы	43
Приложение 4. Субтест 4. Письмо. Образцы заявления и письма кандидата	46
Модуль II. История России	
Материалы для тестируемого	48
Подготовка к тесту	48
Оценка результатов тестирования	48
Тест. История России	50
Субтест 1	50
Субтест 2	53
Материалы для экзаменатора	54
Инструкции по обработке и оценке результатов теста модуля II	54
Методические рекомендации	54
Приложение 1. Рабочие матрицы	57
Приложение 2. Контрольные матрицы	59
Приложение 3. Двуязычные словари для подготовки к модулю II	61
Модуль III. Основы законодательства Российской Федерации	
Материалы для тестируемого	64
Подготовка к тесту	64
Оценка результатов тестирования	64
Тест. Основы законодательства Российской Федерации	66
Субтест 1	66
Субтест 2	69
Материалы для экзаменатора	70
Инструкции по обработке и оценке результатов теста модуля III	70
Методические рекомендации	70
Приложение 1. Рабочие матрицы	73
Приложение 2. Контрольные матрицы	75
Приложение 3. Двуязычные словари для подготовки к модулю III	77

ПРЕДИСЛОВИЕ ДЛЯ ЭКЗАМЕНАТОРА

В данном методическом издании представлены типовые тесты по русскому языку как иностранному, истории России и основам законодательства Российской Федерации, по содержанию и структуре соответствующие требованиям к комплексному экзамену, который должны сдать иностранные граждане, оформляющие вид на жительство. Комплексный экзамен проводится в локальных центрах тестирования в России и за рубежом.

«Типовые тесты...» созданы в соответствии с «Требованиями к содержанию комплексного экзамена по русскому языку как иностранному, истории России и основам законодательства Российской Федерации для иностранных граждан, оформляющих вид на жительство» (СПб.: Златоуст, 2016). Как «Требования...», так и «Типовые тесты...» разрабатывались с учётом основных целей экзамена — создания базовых предпосылок для успешной адаптации иностранных граждан в Российской Федерации и адекватного восприятия ими российской цивилизационной парадигмы.

Данный методический документ соответствует «Концепции экзамена по русскому языку как иностранному, истории России и основам законодательства Российской Федерации», согласованной Министерством образования и науки Российской Федерации в декабре 2013 г., и Приказу Министерства образования и науки Российской Федерации от 29.08.2014 г. № 1156 «Об утверждении формы, порядка проведения экзамена по русскому языку как иностранному, истории России и основам законодательства Российской Федерации и требований к минимальному уровню знаний, необходимых для сдачи указанного экзамена».

При создании «Типовых тестов...» были учтены также следующие документы:

- Федеральный закон от 25.07.2002 г. № 115-ФЗ (ред. от 03.07.2016) «О правовом положении иностранных граждан в Российской Федерации»;
- Федеральный закон от 20.04.2014 г. № 74-ФЗ (ред. от 24.11.2014) «О внесении изменений в Федеральный закон “О правовом положении иностранных граждан Российской Федерации”»;
- Указ Президента Российской Федерации от 07.05.2012 г. № 602 «Об обеспечении межнационального согласия»;
- Распоряжение Правительства РФ от 22.10.2015 г. № 2122-р «О плане мероприятий по реализации в 2016–2020 годах (второй этап) Концепции государственной миграционной политики Российской Федерации на период до 2025 года»;
- Распоряжение Правительства РФ от 04.09.2014 г. № 1726-р «Об утверждении Концепции развития дополнительного образования детей»;
- Концепция внешней политики Российской Федерации (утв. Президентом РФ 12.02.2013);
- Концепция государственной миграционной политики Российской Федерации на период до 2025 года (утв. Президентом РФ 13.06.2012);
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 01.04.2014 г. № 255 «Об утверждении уровней владения русским языком как иностранным языком и требований к ним»;

— Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 29.08.2014 г. № 1154 «Об утверждении формы, порядка выдачи сертификата о владении русским языком, знании истории России и основ законодательства Российской Федерации и технических требований к нему»;

— Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 29.08.2014 г. № 1153 «Об утверждении порядка и критериев включения образовательных организаций в перечень образовательных организаций, проводящих экзамен по русскому языку как иностранному, истории России и основам законодательства Российской Федерации»;

— Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.12.2014 г. № 1654 «О создании комиссии Министерства образования и науки Российской Федерации по разработке методического обеспечения проведения экзамена по русскому языку как иностранному, истории России и основам законодательства Российской Федерации и контрольных измерительных материалов для его подготовки и проведения».

«Типовые тесты...» предназначены для преподавателей русского языка как иностранного, преподавателей-историков и преподавателей-правоведов, готовящих иностранных граждан к комплексному экзамену, сертификат о прохождении которого необходим при оформлении вида на жительство. Кроме того, «Типовые тесты...» адресованы авторам соответствующих учебных пособий, тренировочных и экзаменационных тестов, электронных образовательных ресурсов, а также методистам-тестологам и специалистам в области международного образования.

Структура «Типовых тестов...» утверждена решением Комиссии Министерства образования и науки Российской Федерации по разработке методического обеспечения проведения экзамена по русскому языку как иностранному, истории России и основам законодательства Российской Федерации и контрольных измерительных материалов для его подготовки и проведения (протокол заседания от 17 мая 2016 г. № 3).

В соответствии со структурой комплексного экзамена по русскому языку как иностранному, истории России и основам законодательства Российской Федерации «Типовые тесты...» включают **три модуля**: модуль I «Русский язык как иностранный», модуль II «История России», модуль III «Основы законодательства Российской Федерации».

Модуль I «Русский язык как иностранный» состоит из 5 специализированных субтестов, каждый из которых ориентирован на определённый укрупнённый объект тестирования:

- Субтест 1. Лексика. Грамматика.
- Субтест 2. Чтение.
- Субтест 3. Аудирование.
- Субтест 4. Письмо.
- Субтест 5. Говорение.

Модуль II «История России» и **модуль III** «Основы законодательства Российской Федерации» содержат по два субтеста.

Уровень коммуникативной компетенции в области русского языка, необходимый тестируемому для успешной сдачи модуля I, не соотнесен непосредственно с материалами, содержащимися в модулях II «История России» и III «Основы законодательства

Российской Федерации». В ходе подготовки к комплексному экзамену иностранные граждане могут получать знания, необходимые для успешной сдачи модулей II и III, не только на русском, но и на своём родном языке. Кроме того, во время экзамена они могут пользоваться двуязычными словарями, а также словарями исторических, юридических и культурологических терминов и понятий (см. приложение 3 на с. 61, 77).

Для образовательных организаций и учебных центров, осуществляющих очную¹ подготовку иностранных граждан к данному экзамену, рекомендуется следующее количество учебных часов:

- модуль I — 150–170 часов;
- модуль II — 36 часов;
- модуль III — 36 часов.

Комплексный экзамен проводится на территории Российской Федерации и за её пределами в локальных экзаменационных центрах, включённых в перечень образовательных организаций, проводящих экзамен по русскому языку как иностранному, истории России и основам законодательства Российской Федерации. Срок действия сертификата, свидетельствующего об успешной сдаче экзамена, составляет 5 лет со дня его выдачи.

Авторы выражают глубокую благодарность президенту Российской академии образования, президенту Российского общества преподавателей русского языка и литературы, президенту Международной ассоциации преподавателей русского языка и литературы академику Л.А. Вербицкой, ректору Российского университета дружбы народов, академику Российской академии образования, председателю Высшей аттестационной комиссии России В.М. Филиппову за активное участие в обсуждении содержания контрольно-измерительных материалов.

Авторский коллектив выражает также искреннюю признательность доктору филологических наук, профессору В.П. Синякину, доктору педагогических наук, профессору Н.М. Румянцевой, кандидату педагогических наук, доценту В.Б. Куриленко, кандидату филологических наук, доценту Е.В. Тумаковой, доценту В.В. Дронову, доктору исторических наук, профессору В.В. Звереву, доктору юридических наук, профессору А.В. Куракину за внимательное прочтение рукописи, ценные замечания и практические рекомендации, которые были учтены авторами «Типовых тестов...» при подготовке рукописи к публикации.

Желающим ознакомиться с текущей информацией по подготовке и проведению экзаменов рекомендуем посетить сайт научно-методического объединения «Российский тестовый консорциум» (www.testcons.ru).

¹ Концепция комплексного экзамена по русскому языку как иностранному, истории России и основам законодательства Российской Федерации предполагает возможность использования различных форм подготовки к экзамену: очной, очно-дистанционной, дистанционной, самостоятельной и др.

ИНФОРМАЦИЯ ДЛЯ ТЕСТИРУЕМОГО

Общая информация о проведении экзамена

Для подготовки к тестированию рекомендуем вам заранее познакомиться с данными «Типовыми тестами...». Обратите внимание на инструкции для тестируемого перед каждым модулем (каждой частью теста).

Модуль «Русский язык как иностранный» состоит из 5 частей:

Тест включает 5 субтестов:

- Субтест 1. Лексика. Грамматика.
- Субтест 2. Чтение.
- Субтест 3. Аудирование.
- Субтест 4. Письмо.
- Субтест 5. Говорение.

Модуль «История России» включает 2 субтеста.

Модуль «Основы законодательства Российской Федерации» включает 2 субтеста.

Продолжительность комплексного экзамена — 2 часа 30 минут.

Комплексный экзамен проводится в электронной форме или на бумажных бланках.

Для сдачи комплексного экзамена вам нужно подать в организацию, проводящую экзамен (далее — центр тестирования), заявление в письменной или электронной форме (регистрационная карта).

При положительных результатах по всем трём модулям комплексного экзамена вы получаете сертификат.

В центр тестирования нужно предоставить:

- копию перевода паспорта или иного документа, удостоверяющего личность;
- миграционную карту (+ ксерокопию);
- паспорт или иной документ, удостоверяющий личность (+ ксерокопию);
- регистрационную карточку (заполняется на месте).

На основании предоставленных документов нужно заключить договор и оплатить стоимость экзамена по квитанции в банке.

В центре тестирования можно получить бесплатную консультацию накануне экзамена. В ходе консультации преподаватель ответит на вопросы, возникшие у вас во время подготовки к экзамену.

Перед проведением экзамена представители центра тестирования в аудитории проводят инструктаж на русском языке. В ходе инструктажа разъясняется порядок работы с терминалом для сдачи экзамена в электронной форме или порядок заполнения ответов в матрицах на бумажных листах. Эти листы выдаются перед началом работы вместе с экзаменационными вопросами. Экзаменатор напоминает о времени, отведённом на отдельные модули экзамена, и о соблюдении дисциплины во время экзамена. В ходе тестирования **строго запрещено** присутствие посторонних лиц в аудитории, а также использование мобильных устройств связи.

В центре тестирования вы можете:

- ознакомиться с порядком и формой проведения экзамена;

- получить консультации по вопросам проведения экзамена;
- самостоятельно сдать пробный (тренировочный) вариант комплексного экзамена и ознакомиться с его результатами.

Кроме того, в ряде центров тестирования можно пройти курс по подготовке к комплексному экзамену.

В день проведения тестирования вы должны прийти в центр тестирования не позднее, чем за 10 минут до начала тестирования. После начала тестирования входить в аудиторию не разрешается.

Не забудьте принести с собой паспорт и ручку. Вы можете принести на экзамен двуязычный словарь, а также словарь исторических, юридических и культурологических терминов и понятий (см. приложение 3 на с. 61, 77). В аудиторию, где проводится тестирование, не разрешается приносить учебники по русскому языку, мобильные телефоны, тетради, бумагу.

Перед началом тестирования внимательно прослушайте инструкцию экзаменатора. Экзаменатор напоминает тестируемым инструкции к выполнению теста, отвечает на вопросы (при этом время, занимаемое инструктажем, не входит во время выполнения теста). В случае необходимости задайте экзаменатору вопросы.

Время начала и завершения работы по каждому субтесту фиксируется экзаменатором на доске и объявляется тестируемым. Когда время на выполнение субтеста заканчивается, экзамен прекращается и бумажные листы сдаются экзаменатору (терминал отключается).

Во время выполнения теста задавать вопросы не разрешается.

Результаты тестирования можно узнать в тот же день (при сдаче экзамена в электронной форме) или через несколько дней после экзамена (при сдаче экзамена с помощью матриц на бумажных бланках). При положительных результатах по всем трём модулям комплексного экзамена вы получаете сертификат.

Форма сертификата утверждена Приказом Минобрнауки России от 29.08.2014 г. №1154 «Об утверждении формы, порядка выдачи сертификата о владении русским языком, знании истории России и основ законодательства Российской Федерации и технических требований к нему».

Если вы не сдали экзамен или его часть, вам выдаётся справка (образец которой самостоятельно устанавливается организацией) с указанием результатов тестирования по отдельным субтестам и модулям.

Порядок пересдачи комплексного экзамена

На условиях частичной оплаты предоставляется право на пересдачу (повторное тестирование) одного субтеста в модуле I «Русский язык как иностранный» и одного модуля — «История России» или «Основы законодательства Российской Федерации» (т.е. не более двух компонентов комплексного экзамена).

Модуль I

РУССКИЙ ЯЗЫК КАК ИНОСТРАННЫЙ

МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ТЕСТИРУЕМОГО

Модуль I «Русский язык как иностранный» включает 5 субтестов:

- Субтест 1. Лексика. Грамматика.
- Субтест 2. Чтение.
- Субтест 3. Аудированиe.
- Субтест 4. Письмо.
- Субтест 5. Говорение.

ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ТЕСТИРОВАНИЯ

Весь тест	330 баллов (100 %)
Субтест 1. Лексика. Грамматика	60 баллов (100 %)
Субтест 2. Чтение	60 баллов (100 %)
Субтест 3. Аудированиe	70 баллов (100 %)
Субтест 4. Письмо	60 баллов (100 %)
Субтест 5. Говорение	80 баллов (100 %)

При выполнении теста вы должны уложиться в отведённое время. При невыполнении задания баллы, которыми оценивается это задание, снимаются.

При оценке результатов тестирования выделяется 2 уровня: **удовлетворительный** и **неудовлетворительный**. При этом баллы распределяются следующим образом:

Субтест	Уровень, балл	
	удовлетворительный	неудовлетворительный
Лексика. Грамматика	40–60 (66–100 %)	Менее 40 (менее 66 %)
Чтение	40–60 (66–100 %)	Менее 40 (менее 66 %)
Аудированиe	46–70 (66–100 %)	Менее 46 (менее 66 %)
Письмо	40–60 (66–100 %)	Менее 40 (менее 66 %)
Говорение	52–80 (66–100 %)	Менее 52 (менее 66 %)

Вы успешно прошли тест, если набрали 218–330 баллов (**не менее 66 %** стоимости теста). При этом по одному из пяти субтестов допустим результат 60 %.

Субтест	Проходной балл, допустимый по одному из субтестов (при общем количестве баллов за весь модуль не менее 218)
Лексика. Грамматика	60 % = 36 баллов
Чтение	60 % = 36 баллов
Аудированиe	60 % = 42 баллов
Письмо	60 % = 36 баллов
Говорение	60 % = 48 баллов

Субтест 1. ЛЕКСИКА. ГРАММАТИКА

Инструкция по выполнению субтеста

Время выполнения субтеста — 20 минут.

Субтест включает 30 заданий.

При выполнении субтеста пользоваться словарём нельзя.

Напишите ваше имя и фамилию, страну, дату тестирования на листе матрицы.

Выберите правильный ответ и отметьте нужную букву в матрице.

Например:

A	<input type="radio"/>	B
---	-----------------------	---

(Б — правильный ответ).

Если вы ошиблись и хотите исправить ошибку, сделайте так:

<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="radio"/>	B
-------------------------------------	-----------------------	---

(A — ошибка, Б — правильный ответ).

Задания 1–30. Выберите правильный ответ и отметьте нужную букву в матрице.

1. Раньше Олег работал шофером, поэтому он ... водить машину.	A. знает Б. умеет В. интересуется
2. Мой друг ... меня помочь ему найти работу.	A. попросил Б. спросил В. посоветовал
3. Днём Мария работает в банке, а вечером ... английским языком на курсах.	A. учится Б. изучает В. занимается
4. Моя сестра — врач, я ... хочу стать врачом.	A. тоже Б. ещё В. уже
5. Мой ... день заканчивается в 18:00. Давай встретимся в 18:30!	A. работа Б. работать В. рабочий
6. Скажите, пожалуйста, ... можно получить анкету?	A. куда Б. где В. откуда
7. Моя семья приехала в этот город	A. 5 лет Б. через 5 лет В. 5 лет назад
8. У меня нет Вы принесли его?	A. ваш паспорт Б. вашего паспорта В. вашим паспортом

9. Я уже видел фотографию	А. этой девушки Б. эту девушку В. эта девушка
10. Вам понравился ... ?	А. этот фильм Б. этого фильма В. в этом фильме
11. Фирма предлагает	А. хорошая работа Б. на хорошей работе В. хорошую работу
12. Это объявление я прочитал	А. из новой газеты Б. в новой газете В. с новой газетой
13. Отец хотел помочь ... выбрать профессию.	А. старшего сына Б. старшим сыном В. старшему сыну
14. Мой брат в этом году поступил	А. в строительный институт Б. в строительном институте В. из строительного института
15. Я приехала в Россию	А. у своей семьи Б. со своей семьёй В. в своей семье
16. Когда у меня есть время, я люблю ходить в гости	А. к друзьям Б. у друзей В. о друзьях
17. Сегодня вечером мне надо встретить в аэропорту	А. родители Б. родителей В. с родителями
18. — Ты не знаешь, когда будет электричка? — Я забыл, сейчас	А. знаю Б. узнал В. узнаю
19. Михаил — спортсмен. Он ... заниматься спортом в детстве.	А. начал Б. начнёт В. начинает
20. Ты очень долго ... по телефону.	А. сказать Б. скажешь В. говоришь
21. Анвар хочет ... посылку домой.	А. посыпать Б. послать В. посыпает
22. Это хороший ресторан. Я много раз ... там.	А. обедал Б. пообедал В. пообедаю

23. Завтра утром мы ... гулять в парк, а вечером — в кино.	А. войдём Б. пойдём В. придём
24. Мои родители были здесь неделю, а потом ... к себе домой.	А. уехали Б. приехали В. заехали
25. — Сколько времени вы ... сюда на автобусе? — 2 часа..	А. поехали Б. ездили В. ехали
26. Вчера мы сняли квартиру в другом районе, скоро	А. переехали Б. будем переезжать В. перейдём
27. Я встретила подругу около дома, когда ... с работы.	А. ходила Б. ездила В. шла
28. Я перееду в другой город, ... там будет хорошая работа.	А. как Б. если В. что
29. Алексей приехал в Москву, ... учиться в университете.	А. потому что Б. поэтому В. чтобы
30. У вас грипп, ... вы должны принимать лекарство.	А. поэтому Б. хотя В. потому что

Субтест 2. ЧТЕНИЕ

Инструкция по выполнению субтеста

Время выполнения субтеста — 20 минут.

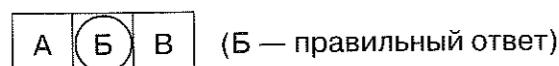
Субтест включает 2 части (15 заданий).

При выполнении субтеста можно пользоваться словарём.

Напишите ваше имя и фамилию, страну, дату тестирования на листе матрицы.

Выберите правильный ответ и отметьте нужную букву в матрице.

Например:



(Б — правильный ответ).

Если вы ошиблись и хотите исправить ошибку, сделайте так:



(А — ошибка, Б — правильный ответ).

ЧАСТЬ I

Задания 1–3. Прочитайте объявление на сайте Главного управления по вопросам миграции о порядке заполнения миграционной карты. Выполните задания.

Иностранный гражданин может въехать на территорию Российской Федерации, если у него есть документы, которые разрешают въезд. При въезде в Россию иностранный гражданин должен заполнить миграционную карту. Он получает её бесплатно в самолёте, поезде, автобусе или в пункте пограничного контроля. Иностранный гражданин лично заполняет свою миграционную карту. Миграционную карту следует заполнять разборчиво, без исправлений, шариковой авторучкой с чернилами чёрного, синего или фиолетового цвета.

1. Иностранец должен заполнить миграционную карту

- А. во время въезда в Россию
- Б. во время выезда из России
- В. в любое удобное для него время

2. Миграционную карту нужно заполнять ручкой с чернилами

- А. синего или красного цвета
- Б. красного или чёрного цвета
- В. чёрного или синего цвета

3. При заполнении миграционной карты ... исправлять ошибки.

- А. можно
- Б. нельзя
- В. надо

Задания 4–6. Прочтите объявление о забытых вещах на сайте московского метрополитена. Выполните задания.

Главная / Информация / Забытые вещи

О забытых вещах

Если вы забыли вещи в метро, обратитесь в справочную метрополитена по телефону 8(495) 622-20-85. Если ваши вещи найдены, вам надо будет приехать на склад забытых вещей. Склад находится в вестибюле станции «Университет».

Время работы склада:

Понедельник — четверг: с 8:00 до 17:00, пятница: с 8:00 до 15:30.

Выходные дни: суббота и воскресенье.

Вещи на складе хранятся в течение трёх месяцев, а затем передаются в Госфонд. При получении своих вещей пассажир должен обязательно показать паспорт и заполнить заявление.

4. Если пассажир забыл вещи в метро, он должен сначала

- А. позвонить в справочную
- Б. приехать на склад
- В. приехать в Госфонд

5. Склад забытых вещей работает

- А. в воскресенье и в понедельник
- Б. с понедельника по пятницу
- В. в пятницу и в субботу

6. Забытые вещи хранятся на складе

- А. больше 3 месяцев
- Б. не больше 3 месяцев
- В. меньше 3 месяцев

Задание 7–10. Прочтите объявление на сайте лицея. Выполните задания.

Уважаемые школьники и их родители!

Лицей № 1533 открывает набор учащихся в пятые–десятие классы.

Лицей принимает школьников по результатам устного и письменного тестирования.

Устное тестирование проводится 28 мая, в 10:00 по адресу: Ломоносовский проспект, д. 16. В случае успешного прохождения тестирования необходимо оформить заявление о приёме учащегося в лицей. Заявление оформляется в электронном виде на Портале городских услуг rgu.mos.ru (раздел «Образование, учёба», далее «Запись в школу»).

Лицей принимает документы школьника только после оформления электронного заявления.

7. Лицей набирает школьников

- А. с 1 по 5 класс
- Б. с 1 по 10 класс
- В. с 5 по 10 класс

8. В лицей могут поступить школьники, которые успешно прошли

- А. только устное тестирование
- Б. устное и письменное тестирование
- В. только письменное тестирование

9. Тестирование начинается

- А. в 10:00
- Б. в 15:33
- В. в 16:00

10. Оформить заявление о приёме школьника в лицей можно

- А. только письменно
- Б. письменно или в электронном виде
- В. только в электронном виде

ЧАСТЬ II

Задания 11–15. Прочтите текст о Долине гeyзеров. Сделайте выбор, который соответствует содержанию текста.

В России очень много красивых мест. И одно из самых интересных — это Камчатка — огромный полуостров, который находится на северо-востоке России. Удивительная природа, реки и озёра, водопады и вулканы — вот что такое Камчатка.

Именно на Камчатке находится знаменитая Долина гeyзеров, одна из самых больших в мире и единственная в Евразии. Гeyзер — это источник, который иногда выбрасывает фонтан горячей воды или пара. Одни гeyзеры выбрасывают воду каждые 10–12 минут, а другие — один раз в течении 4–5 часов.

Экологическая система Долины гeyзеров является уникальной, поэтому природу на этой территории строго охраняют. Осмотреть долину можно с вертолёта. Вертолётные экскурсии становятся всё более популярными у туристов. Несколько лет назад Долина гeyзеров вошла в список «Семь чудес России». Кстати, у каждого гeyзера своё название: Первнец, Великан, Сахарный и другие. А недавно «родился» новый гeyзер — Младенец!

11. Камчатка — это

- А. остров на северо-западе России
- Б. полуостров на юго-востоке России
- В. полуостров на северо-востоке России

12. Долина гeyзеров на Камчатке — самая большая

- А. в Европе
- Б. в Евразии
- В. в мире

13. Есть гeyзеры, которые выбрасывают воду

- А. несколько раз в час
- Б. несколько раз в минуту
- В. несколько раз в год

14. Долину гeyзеров включили в список

- А. «100 чудес света»
- Б. «7 чудес света»
- В. «7 чудес России»

15. Большой популярностью на Камчатке пользуются

- А. вертолётные экскурсии
- Б. автобусные экскурсии
- В. пешеходные экскурсии

Субтест 3. Аудирование

Инструкция по выполнению субтеста

Время выполнения субтеста — 15 минут.

Субтест включает 10 заданий.

Все задания звучат 2 раза.

При выполнении субтеста пользоваться словарём нельзя.

Напишите ваше имя и фамилию, страну, дату тестирования на листе матрицы.

Выберите правильный ответ и отметьте нужную букву в матрице.

Например:

A	<input checked="" type="radio"/>	B
---	----------------------------------	---

(Б — правильный ответ).

Если вы ошиблись и хотите исправить ошибку, сделайте так:

<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="radio"/>	B
-------------------------------------	-----------------------	---

(А — ошибка, Б — правильный ответ).

(Все аудиотексты звучат два раза.)

Задания 1–4. Прослушайте сообщения. Выберите ответ, который по смыслу соответствует услышанному сообщению.

(Звучат инициирующие реплики.)

1. А. Мой друг умеет водить машину.
Б. У моего друга есть машина.
В. Мой друг учится водить машину.

2. А. Я купил смешной фильм.
Б. Сегодня я пойду в кино.
В. Мне нравятся комедии.

3. А. Мария ходила в Большой театр на балет.
Б. Марии очень понравился балет в Большом театре.
В. Мария часто бывает в Большом театре.

4. А. Скажите, пожалуйста, сколько времени нужно ехать в центр города?
Б. Скажите, пожалуйста, какой транспорт идёт в центр города?
В. Скажите, пожалуйста, когда вы поедете в центр города?

Задания 5–7. Прослушайте три диалога и выполните задания к ним.

(Звучат диалоги.)

5. Прослушайте диалог. Где говорят эти люди?

Они говорят

- А. в аэропорту
- Б. в метро
- В. на вокзале

6. Прослушайте диалог. Что нужно принести в школу?

В школу нужно принести

- А. паспорт
- Б. документы
- В. заявление

7. Прослушайте диалог. Сколько билетов хотят купить эти люди?

Они хотят купить

- А. 5 билетов
- Б. 4 билета
- В. 3 билета

Задания 8–10. Прослушайте информацию о празднике День города в Москве. Выполните задания.

(Звучит аудиотекст.)

8. День города празднуют в Москве в сентябре
А. каждое воскресенье
Б. в первое воскресенье
В. в последнее воскресенье

9. Фестиваль военных оркестров проходит
А. на Тверской улице
Б. на Красной площади
В. на Старом Арбате

10. Праздничный салют начинается
А. в 20:15
Б. в 12:00
В. в 22:30

Субтест 4. ПИСЬМО

Инструкция по выполнению субтеста

Время выполнения субтеста — 15 минут.

Вам нужно выполнить 2 задания.

При выполнении субтеста можно пользоваться словарём.

Напишите ваше имя и фамилию, страну, дату тестирования.

Задание 1. Вам нужно поехать на родину на месяц по семейным обстоятельствам. Напишите заявление об отпуске на имя директора.

В заявлении укажите:

- 1) кому вы пишете;
- 2) от кого заявление (Ф.И.О.);
- 3) свою должность;
- 4) о чём вы просите;
- 5) причину, по которой вы просите отпуск;
- 6) сколько времени вас не будет на работе (даты начала и конца отпуска).

В конце заявления поставьте:

- 7) подпись;
- 8) дату.

(1) кому (адресат заявления)

(2, 3) от кого (должность; фамилия, имя)

ЗАЯВЛЕНИЕ

(4) просьба

(5, 6) причина, по которой вы просите отпуск: куда и почему вы едете; на какое время

(8) дата

(7) подпись

Задание 2. Вы собираетесь поехать в город, где живет ваш старый друг. Напишите ему письмо по электронной почте.

- 1) Начните письмо;
- 2) коротко сообщите новости о себе и своей семье;
- 3) узнайте, как дела у вашего друга;
- 4) объясните, почему вы пишете это письмо;
- 5) сообщите, когда и на какое время вы хотите приехать;
- 6) узнайте, сможет ли ваш друг встретиться с вами;
- 7) договоритесь о встрече: предложите день, время и место встречи;
- 8) попрощайтесь.

Субтест 5. ГОВОРЕНИЕ

Инструкция по выполнению субтеста

Время выполнения теста — 20 минут.

Тест включает 3 задания.

При выполнении субтеста пользоваться словарём нельзя.

Ваши ответы записываются на электронный носитель.

Инструкция по выполнению задания 1

Время выполнения задания — до 5 минут.

Задание выполняется без предварительной подготовки.

Вам нужно принять участие в диалогах, ответить на вопросы. Если вы не можете дать ответ, переходите к следующей реплике.

Помните, что вы должны дать полный ответ (ответы «да», «нет», «не знаю» не являются полными).

Задание 1 (позиции 1–5). Примите участие в диалогах. Ответьте на реплики собеседника.

1. — Скажите, пожалуйста, как вы ехали сюда от своего дома?

— ...

2. — Скажите, пожалуйста, вы часто занимаетесь спортом?

— ...

3. — Скажите, пожалуйста, какие иностранные языки вы знаете или хотите изучать?

— ...

4. — Скажите, пожалуйста, какой ваш любимый фильм?

— ...

5. — Скажите, пожалуйста, когда у вас будет отпуск?

— ...

Инструкция по выполнению задания 2

Время выполнения задания — до 5 минут.

Задание выполняется без предварительной подготовки. Вам нужно принять участие в диалогах. Вы знакомитесь с ситуацией и после этого начинаете диалог. Если ситуация покажется вам трудной, переходите к следующей ситуации.

Задание 2 (позиции 6–10). Познакомьтесь с описанием ситуаций. Начните диалог.

6. В газете вы нашли объявление о работе. Позвоните в фирму и поговорите с менеджером.

Начните диалог. Представьтесь. Узнайте, какую работу предлагает фирма.

7. Ваш друг давно вам не звонил. Позвоните ему.

Начните диалог. Поинтересуйтесь его делами. Предложите встретиться.

8. Вам нужно купить авиабилет. Вы пришли в кассу.

Начните диалог. Объясните, какой билет вам нужен: куда, на какой день и на какое время.

9. Вы пришли в кафе пообедать. К вам подошёл официант.

Начните разговор. Закажите обед.

10. Вы уезжаете отдыхать, у вас много вещей. У вашего друга есть большая машина.

Начните диалог. Попросите друга помочь вам.

Инструкция по выполнению задания 3

Вам нужно подготовить сообщение на заданную тему и принять участие в беседе (роль вашего собеседника выполняет экзаменатор, будьте готовы ответить на его вопросы).

Время на подготовку — 5 минут.

Ваш ответ должен быть полным.

Задание 3 (позиции 11–18). Вы разговариваете с друзьями о путешествиях. Расскажите о городе, который вам нравится. Включите в свой рассказ следующую информацию:

11. Как называется город?

12. Где он находится?

13. Какой это город?

14. Когда вы были в этом городе?

15. Что вам нравится в этом городе?

16. Какие достопримечательности там есть?

17. Какой транспорт есть в этом городе?

18. Вы хотите поехать туда ещё раз?

МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ЭКЗАМЕНАТОРА

ИНСТРУКЦИИ ПО ОБРАБОТКЕ И ОЦЕНКЕ РЕЗУЛЬТАТОВ ТЕСТА МОДУЛЯ I

Оценка результатов тестирования

Весь тест	330 баллов (100 %)
Субтест 1. Лексика. Грамматика	60 баллов (100 %)
Субтест 2. Чтение	60 баллов (100 %)
Субтест 3. Аудированиe	70 баллов (100 %)
Субтест 4. Письмо	60 баллов (100 %)
Субтест 5. Говорение	80 баллов (100 %)

Если какая-либо часть субтеста не выполнена тестируемым в отведённое время, то количество баллов, которым оценивается эта часть субтеста, вычитается из общего числа баллов за модуль.

При оценке результатов тестирования выделяется 2 уровня: **удовлетворительный** и **неудовлетворительный**. При этом баллы распределяются следующим образом:

Субтест	Уровень, балл	
	удовлетворительный	неудовлетворительный
Лексика. Грамматика	40–60 (66–100 %)	Менее 40 (менее 66 %)
Чтение	40–60 (66–100 %)	Менее 40 (менее 66 %)
Аудированиe	46–70 (66–100 %)	Менее 46 (менее 66 %)
Письмо	40–60 (66–100 %)	Менее 40 (менее 66 %)
Говорение	52–80 (66–100 %)	Менее 52 (менее 66 %)

Успешно выполнившим тест считается тестируемый, показавший следующие результаты: 218–330 баллов (**не менее 66 %** стоимости теста). При этом по одному из пяти субтестов допустим результат 60 %.

Субтест	Проходной балл
Лексика. Грамматика	60 % = 36 баллов
Чтение	60 % = 36 баллов
Аудированиe	60 % = 42 баллов
Письмо	60 % = 36 баллов
Говорение	60 % = 48 баллов

МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ

Субтест 1. ЛЕКСИКА. ГРАММАТИКА

1.1. Цель субтеста

Цель субтеста — проверка уровня сформированности языковой компетенции, необходимой для решения определённых коммуникативных задач в соответствии с «Требованиями к содержанию комплексного экзамена по русскому языку как иностранному, истории России и основам законодательства Российской Федерации для иностранных граждан, оформляющих разрешение на получение вида на жительство».

В процессе тестирования проверяются умения:

- 1) различать значения лексических единиц и использовать их в заданном контексте (позиции 1–5);
- 2) определять различные способы выражения логико-смысовых отношений (пространство, время и др.) (позиции 6, 7);
- 3) употреблять в различных контекстах предложно-падежные формы имён существительных в сочетаниях с местоимениями или прилагательными в единственном числе (позиции 8–15);
- 4) употреблять предложно-падежные формы имён существительных во множественном числе в определённых контекстах (позиции 16, 17);
- 5) использовать необходимые видовременные формы, в том числе инфинитивные конструкции (позиции 18–22);
- 6) использовать в различных ситуациях бесприставочные и приставочные глаголы движения (позиции 23–27);
- 5) определять различные способы выражения логико-смысовых отношений в структуре сложного предложения (условие, цель, причина, следствие и др.) (позиции 28–30).

1.2. Структура и содержание субтеста

Субтест включает 30 позиций и инструкции по его выполнению.

Позиции 1–5 проверяют понимание значений лексических единиц, представляющих определённую трудность для изучающих русский язык, и умения их употреблять.

Позиции 6, 7 проверяют умения определять различные способы выражения логико-смысовых отношений (пространство, время и др.).

Позиции 8–15 проверяют умения употреблять в различных контекстах предложно-падежные формы имён существительных в сочетаниях с местоимениями или прилагательными в единственном числе.

Позиции 16, 17 проверяют умения употреблять предложно-падежные формы имён существительных во множественном числе в определённых контекстах.

Позиции 18–22 проверяют умения использовать необходимые видовременные формы, в том числе инфинитивные конструкции.

Позиции 23–27 проверяют умения использовать в различных ситуациях как бесприставочные, так и приставочные глаголы движения.

Позиции 28–30 проверяют умения определять различные способы выражения логико-смысовых отношений в структуре сложного предложения (условие, цель, причина, следствие и др.).

Характеристика презентируемого материала. Все предъявляемые в субтесте задания строятся на основе лексического минимума базового уровня общего владения РКИ (содержит 1300 единиц); при этом его объем возрастает с учётом актуальности для пользователей (иностранных граждан, желающих получить вид на жительство) таких сфер деятельности, как официально-деловая и профессиональная, и в целом составляет 1350–1450 единиц.

В некоторых случаях с целью создать оптимальные условия для выбора варианта материал представлен в форме микродиалогов. В субтесте используются тестовые задания одного типа — задания с множественным выбором. Для одной позиции предлагается 3 варианта выбора.

1.3. Процедура проведения субтеста

Время выполнения субтеста — 20 минут.

При выполнении субтеста пользоваться словарём нельзя.

Форма выполнения заданий. Предъявляются тест и стандартная матрица для фиксации ответа. Выбор правильного ответа фиксируется только в матрице.

1.4. Обработка результатов тестирования

Обработка и оценка результатов тестирования производятся при помощи контрольной матрицы, которая накладывается на рабочую матрицу, заполненную тестируемым. В контрольной матрице:

- указано общее количество баллов за субтест и количество баллов за каждую позицию;
- на месте правильных вариантов выбора нужно сделать прорези.

Задания 1–30. Каждое правильно выполненное задание оценивается в 2 (два) балла. Следовательно, весь субтест оценивается максимально в 60 баллов.

При оценке результатов тестирования выделяется 2 уровня:

- удовлетворительный — не менее 66 % стоимости субтеста (не менее 40 баллов, не менее 20 позиций);
- неудовлетворительный — менее 66 % стоимости субтеста (менее 40 баллов, менее 20 позиций).

Субтест 2. ЧТЕНИЕ

2.1. Цель субтеста

Цель субтеста — проверка уровня сформированности речевых навыков и умений в чтении для решения определённых коммуникативных задач когнитивного характера.

В процессе тестирования проверяются:

- 1) адекватность речевого поведения testируемого при решении следующих коммуникативных задач:
 - читать текст с установкой на общий охват его содержания;

- определять тему текста;
- понимать с достаточной полнотой и точностью как основную, так и дополнительную информацию, содержащуюся в тексте, а также логико-смысовые зависимости между отдельными фрагментами текста;

- 2) владение языковым материалом, необходимым для адекватного восприятия письменного печатного текста.

2.2. Структура и содержание субтеста

Субтест включает 2 части (15 заданий) и инструкции по его выполнению.

Часть I. Задания 1–10 проверяют сформированность умений понять основное содержание текстов рекламного характера, объявлений, документов и др.

Характеристика презентируемого материала. Предъявляются небольшие по объёму адаптированные аутентичные тексты рекламного характера, объявления, сообщения и др., построенные на основе лексико-грамматического материала, соответствующего «Требованиям...» (в рамках тематики, предусмотренной «Требованиями к содержанию комплексного экзамена по русскому языку как иностранному, истории России и основам законодательства Российской Федерации для иностранных граждан, оформляющих вид на жительство»).

Часть II. В заданиях 11–15 проверяется умение точно понять как основную, так и дополнительную информацию, содержащуюся в тексте.

Характеристика презентируемого материала. Предъявляется адаптированный аутентичный текст типа описания, сообщения или текст смешанного типа, базирующийся на лексико-грамматическом материале, соответствующем «Требованиям...».

Тематика текстов субтеста «Чтение» актуальна для социально-бытовой, социально-культурной, официально-деловой, общественно-политический и профессиональной сфер общения.

Суммарный объём предъявляемого текстового материала — до 300 слов.

Количество незнакомых слов — 3–4 %.

В teste используются тестовые задания одного типа — задания с множественным выбором. Для одной позиции предлагается 3 варианта выбора.

2.3. Процедура проведения субтеста

Время выполнения субтеста — 20 минут.

Форма выполнения заданий. Тестируемому предъявляются тест и стандартная матрица для фиксации ответов. Правильный ответ отмечается только в матрице.

При выполнении субтеста testируемый может пользоваться словарём.

2.4. Обработка результатов тестирования

Обработка и оценка результатов тестирования производятся при помощи контрольной матрицы.

Каждое правильно выполненное задание оценивается в 4 балла. Весь субтест по чтению оценивается максимально в 60 баллов.

При оценке результатов тестирования выделяется 2 уровня:

- удовлетворительный — не менее 66 % стоимости субтеста (не менее 40 баллов, не менее 10 позиций);
- неудовлетворительный — менее 66 % стоимости субтеста (менее 40 баллов, менее 10 позиций).

Субтест 3. АУДИРОВАНИЕ

3.1. Цель субтеста

Цель субтеста — проверка уровня сформированности навыков и умений, необходимых для понимания аудитивно представленной информации при решении определённых коммуникативных задач.

В процессе тестирования проверяются:

- 1) умение тестируемого адекватно воспринимать на слух предлагаемую информацию:
 - идентифицировать смысловое содержание прослушанной информации, представленной разными языковыми средствами;
 - понимать основное содержание диалога, а также коммуникативные намерения его участников;
 - понимать тему, основное содержание и значимые детали монологического высказывания;
- 2) владение языковым материалом, необходимым для адекватного восприятия звучащего текста.

3.2. Структура и содержание субтеста

Субтест включает 10 заданий и инструкции по его выполнению.

В заданиях 1–4 проверяется умение идентифицировать смысловое содержание прослушанной информации, представленной разными языковыми средствами.

В заданиях 5–7 проверяется умение ориентироваться в определённых речевых ситуациях, понять основное содержание диалога, а также коммуникативные намерения участников диалога.

В заданиях 8–10 проверяется умение понять тему, основное содержание и значимые детали монологического звучащего сообщения.

Характеристика презентируемого материала. В заданиях 1–4 тестируемому предъявляются звучащие высказывания повествовательного или вопросительного характера.

В заданиях 5–7 тестируемому предъявляются тексты диалогов.

В заданиях 8–10 тестируемому предъявляется монологическое сообщение.

Тематика аудиотекстов актуальна для социально-бытовой, социально-культурной, профессиональной, общественно-политической и официально-деловой сфер деятельности.

Объём диалога — 8–10 реплик.

Объём предъявляемого монологического текста — до 130 слов.

Количество незнакомых слов — до 2 %.
Темп диалогической речи — 180–210 слогов в минуту.
Темп монологической речи — 170–200 слогов в минуту.
В teste используются тестовые задания одного типа — задания с множественным выбором. Для одной позиции предлагается 3 варианта выбора.

3.3. Процедура проведения субтеста

Время выполнения субтеста — 15 минут.

Количество предъявлений аудиотекстов — 2.

Время выполнения заданий регламентируется звучанием записи на электронном носителе.

Форма выполнения заданий. Предъявляется тест в звучащей форме, тестовые задания с 3 вариантами выбора в печатной форме и стандартная матрица для фиксации ответа. Правильный ответ отмечается только в матрице.

3.4. Обработка результатов тестирования

Обработка и оценка результатов тестирования производятся при помощи контрольной матрицы, которая накладывается на матрицу, заполненную тестируемым.

Весь тест оценивается в 70 баллов. Каждое правильно выполненное задание оценивается в 7 баллов.

При оценке результатов тестирования по аудированию выделяется 2 уровня:

- удовлетворительный — не менее 66 % от стоимости субтеста (не менее 46 баллов);
- неудовлетворительный — менее 66 % от стоимости субтеста (менее 46 баллов).

Субтест 4. ПИСЬМО

4.1. Цель субтеста

Цель субтеста — проверка уровня сформированности речевых навыков и умений, необходимых для фиксации в письменной форме определённой информации, а также умения письменно представить некоторые сведения в соответствии с заданной коммуникативной установкой.

В процессе тестирования проверяются:

- умение заполнять анкеты, бланки, извещения (на получение посылок) и другие документы подобного рода;
- умение написать заявление (о приёме на работу, об отпуске, о приёме на курсы русского языка, о приёме ребёнка в школу / в детский сад и др.);
- умение написать дружеское письмо, записку;
- владение языковым материалом, необходимым для письменного общения (в рамках тематики, предусмотренной «Требованиями к содержанию комплексного экзамена по русскому языку как иностранному, истории России и основам законодательства Российской Федерации. Для иностранных граждан, оформляющих вид на жительство»).

4.2. Структура и содержание субтеста

Субтест состоит из 2 заданий и инструкции по их выполнению.

В заданиях проверяется умение передать в письменной форме необходимую информацию в соответствии с предложенным жанром текста и сформулированной коммуникативной задачей.

Характеристика презентируемого материала. Задание 1 ориентирует тестируемого на написание заявления или на заполнение анкеты / бланка. Тематика и жанры текстов актуальны для официально-деловой и профессиональной сфер деятельности.

Задание 2 ориентирует тестируемого на написание дружеского письма или записи. Тематика текстов актуальна для социально-бытовой сферы общения.

Материал, который предлагается тестируемому в качестве основы его письменной деятельности, представляет собой перечень речевых задач (интенций), которые должны быть реализованы в результате выполнения субтеста.

4.3. Процедура проведения субтеста

Время выполнения субтеста — 15 минут.

При выполнении субтеста можно пользоваться словарём.

4.4. Обработка результатов тестирования

В данном субтесте проверка коммуникативных умений осуществляется с помощью заданий со свободно конструируемым ответом, поэтому обработка и оценка результатов тестирования производятся на основе экспертной оценки письменной работы тестируемого.

Экзаменаторы проверяют письменную работу и заполняют контрольные листы экспертной оценки.

Показатели, учитываемые при оценке уровня владения навыками и умениями продуцирования письменного высказывания:

- адекватность созданного тестируемым текста цели, сформулированной в задании;
- полнота представления целевой (запрашиваемой) информации;
- соответствие объёму, заданному предъявляемым тестируемому документом;
- владение языковым и речевым материалом (лексико-грамматическая и стилистическая правильность речи).

Имя, фамилия _____ Страна _____ Дата _____

Субтест 4. ПИСЬМО

**Контрольный лист экспертной оценки к заданию 1
(общая стоимость задания по письму — 30 баллов)**

Параметр оценки	Балл
1. Адекватность создаваемого тестируемым текста цели, поставленной в задании	
2. Полнота представления целевой (запрашиваемой) информации: — позиции 4–6: –5 баллов за пропуск информационной единицы (за отсутствие решения поставленной коммуникативной задачи); — позиции 1–3, 7–8: –3 балла за пропуск информационной единицы (за отсутствие решения поставленной коммуникативной задачи).	
3. Соответствие продуцируемого текста коммуникативной установке задания (–2 балла за каждое несоответствие)	
4. Коммуникативно значимые ошибки (–2 балла за каждую ошибку)	
5. Коммуникативно незначимые ошибки (–0,5 балла за каждую ошибку)	
Итого:	

**Контрольный лист экспертной оценки к заданию 2
(общая стоимость задания по письму — 30 баллов)**

Параметр оценки	Балл
1. Адекватность создаваемого тестируемым текста цели, поставленной в задании	
2. Полнота представления целевой (запрашиваемой) информации: — позиции 1 и 8: –2 балла за пропуск информационной единицы (за отсутствие решения поставленной коммуникативной задачи); — позиции 2 и 7: –5 баллов за пропуск информационной единицы (за отсутствие решения поставленной коммуникативной задачи); — позиции 3–6: –4 балла за пропуск информационной единицы (за отсутствие решения поставленной коммуникативной задачи).	
3. Соответствие продуцируемого текста коммуникативной установке задания (–2 балла за каждое несоответствие)	
4. Коммуникативно значимые ошибки (–2 балла за каждую ошибку)	
5. Коммуникативно незначимые ошибки (–0,5 балла за каждую ошибку)	
Итого:	

Примечания к контрольным листам экспертной оценки

При неадекватности решения основной коммуникативной задачи ответ не оценивается (снимается стоимость задания — 30 баллов).

1. Стоимость одной информативной единицы в контрольных версиях теста, разрабатываемых с ориентацией на данные «Типовые тесты...», зависит от количества коммуникативных задач, сформулированных в конкретных заданиях субтеста «Письмо». Так, например, если в задании поставлено 6 коммуникативных задач, то стоимость одной информативной единицы может быть равна 5 баллам. В то же время отдельные позиции в рамках одного задания могут иметь разную стоимость (см. выше стоимость отдельных позиций в рамках данного субтеста).

3. Под коммуникативно значимой ошибкой понимаются лексико-грамматические и стилистические ошибки, влияющие на решение коммуникативной задачи.

4. Ошибки, связанные с использованием языкового материала, выходящего за рамки данного уровня, не учитываются.

При оценке результатов тестирования по письму выделяется 2 уровня:

- удовлетворительный — не менее 66 % стоимости субтеста (не менее 40 баллов);
- неудовлетворительный — менее 66 % стоимости субтеста (менее 40 баллов).

Субтест 5. ГОВОРЕНИЕ

5.1. Цель субтеста

Цель субтеста — проверка уровня сформированности речевых навыков и умений, необходимых для устной (диалогической и монологической) речи в рамках тем, предусмотренных «Требованиями к содержанию комплексного экзамена по русскому языку как иностранному, истории России и основам законодательства Российской Федерации для иностранных граждан, оформляющих вид на жительство».

1. В процессе тестирования в **диалогической речи** проверяются умения:

- выразить своё коммуникативное намерение в предложененной ситуации;
- понять собеседника и определить его коммуникативное намерение;
- адекватно реагировать на реплику собеседника;
- использовать общепринятые социально обусловленные нормы речевого этикета при ведении диалога.

2. В монологической речи проверяются навыки репродуктивного характера, а также умение построить собственное сообщение на предложенную тему в соответствии с коммуникативной установкой (высказывание продуктивного характера).

3. В процессе тестирования контролируются также лексико-грамматическая правильность речи и её фонетико-интонационное оформление.

5.2. Структура и содержание субтеста

Субтест включает 3 задания (18 позиций) и инструкцию по его выполнению.

В задании 1 (позиции 1–5) проверяется умение поддержать диалог в соответствии с ситуацией общения (дать ответную реплику).

Форма выполнения задания. Предъявляется начальная реплика диалога (вопрос), на которую должен отреагировать тестируемый. Задание выполняется без предварительной подготовки.

Количество инициативных реплик — 5.

Количество предъявлений — 1.

В задании 2 (позиции 6–10) проверяется умение быть инициатором диалога в определённых речевых ситуациях. Тематика ситуаций актуальна для официально-деловой, социально-культурной, профессиональной и социально-бытовой сфер общения.

Форма выполнения задания. Предъявляется описание речевой ситуации в устной форме и задание, стимулирующее инициативную реплику тестируемого (тестируемый начинает диалог). Задание выполняется без предварительной подготовки.

Количество ситуаций — 5.

Количество предъявлений — 1.

В задании 3 (позиции 11–18) проверяются умения:

- построить монологическое высказывание на предложенную тему;
- понять собеседника и определить его коммуникативное намерение;
- адекватно реагировать на реплику собеседника (давать ответные реплики).

Характеристика презентируемого материала. Предлагаются тема сообщения и вопросы по теме (в письменном виде), коммуникативно ориентирующие тестируемого.

Темы сообщений актуальны для официально-деловой, профессиональной, социально-культурной и социально-бытовой сфер общения.

Форма выполнения задания. Тестируемый делает сообщение на предложенную тему, отвечает на вопросы экзаменатора. Время на подготовку — 5 минут.

Пользоваться словарём нельзя.

5.3. Процедура проведения субтеста

Время выполнения субтеста — 20 минут.

Задания 1, 2 (позиции 1–10) выполняются без предварительной подготовки.

При выполнении задания 3 (позиции 11–18) тестируемый получает время на подготовку (5 минут).

Пользоваться словарём нельзя.

Тест проводится двумя экзаменаторами, один из которых выступает в роли собеседника.

5.4. Обработка результатов тестирования

Обработка и оценка результатов тестирования, где контроль осуществляется на основе заданий со свободно конструируемыми ответами, проводится на основе экспертной оценки речевых произведений тестируемого и анализа записей экзамена на электронном носителе, содержащих реплики тестируемого (позиции 1–10), монологическое сообщение тестируемого и его высказывания в ходе беседы (позиции 11–18).

Весь субтест оценивается в 80 баллов: задание 1 — 20 баллов, задание 2 — 20 баллов, задание 3 — 40 баллов.

В процессе экзамена и в результате прослушивания и анализа записи ответа тестируемого на электронном носителе экзаменатор заполняет контрольные листы экспертной оценки.

Проверке и оценке подлежат лишь высказывания, адекватные коммуникативной цели, сформулированной в задании.

Показатели, учитываемые при оценке уровня владения навыками и умениями **диалогической речи**:

- адекватность речевого поведения тестируемого в заданной ситуации общения, достижение цели диалога;
- понимание коммуникативного намерения собеседника;
- соблюдение общепринятых норм речевого этикета;
- владение языковым и речевым материалом (лексико-грамматическая правильность речи и её фонетико-интонационное оформление).

Имя, фамилия _____ Страна _____ Дата _____

**Контрольный лист экспертной оценки к заданию 1
(общая стоимость – 20 баллов; 4 балла за каждую позицию)**

Параметр оценки	Количество баллов				
	Позиция 1	Позиция 2	Позиция 3	Позиция 4	Позиция 5
1. Адекватность решения коммуникативной задачи					
2. Нарушение норм речевого этикета (-0,5 балла за каждый случай).					
3. Коммуникативно значимая ошибка (-2 балла за каждую ошибку).					
4. Коммуникативно незначимая лексико-грамматическая ошибка (-0,5 балла за каждую ошибку).					
5. Грубые нарушения фонетико-интонационных норм на нефонематическом уровне (-1 балл за задание 1).					
Итого:					

Примечания к контрольному листу экспертной оценки по заданию 1

1. При полной неадекватности решения основной коммуникативной задачи ответ не оценивается (снимается стоимость одной позиции — 4 балла). При частичной неадекватности решения основной коммуникативной задачи из общей стоимости задания (20 баллов) вычитается соответствующее количество баллов.

адекватности решения основной коммуникативной задачи из общей стоимости задания (20 баллов) вычитается соответствующее количество баллов.

2. Под коммуникативно значимой ошибкой понимаются лексико-грамматические, фонематические ошибки или ошибки интонационного характера, влияющие на решение коммуникативной задачи.

3. Ошибки, связанные с использованием языкового материала, выходящего за рамки «Требований...», не учитываются.

Имя, фамилия _____ Страна _____ Дата _____

**Контрольный лист экспертной оценки к заданию 2
(общая стоимость – 20 баллов; 4 балла за каждую позицию)**

Параметр оценки	Количество баллов				
	Позиция 6	Позиция 7	Позиция 8	Позиция 9	Позиция 10
1. Адекватность решения коммуникативной задачи					
2. Нарушение норм речевого этикета (-0,5 балла за каждый случай).					
3. Коммуникативно значимая ошибка (-2 балла за каждую ошибку).					
4. Коммуникативно незначимая лексико-грамматическая ошибка (-0,5 балла за каждую ошибку).					
5. Грубые нарушения фонетико-интонационных норм на нефонематическом уровне (-1 балл за задание 2).					
Итого:					

Примечания к контрольному листу экспертной оценки по заданию 2

1. При полной неадекватности решения основной коммуникативной задачи ответ не оценивается (снимается стоимость одной позиции — 4 балла). При частичной неадекватности решения основной коммуникативной задачи из общей стоимости задания (20 баллов) вычитается соответствующее количество баллов.

2. Под коммуникативно значимой ошибкой понимаются лексико-грамматические, фонематические ошибки или ошибки интонационного характера, влияющие на решение коммуникативной задачи.

3. Ошибки, связанные с использованием языкового материала, выходящего за рамки «Требований...», не учитываются.

Показатели, учитываемые при оценке уровня владения навыками и умениями **модологической речи**, при построении самостоятельного высказывания на предложенную тему:

- соответствие сообщения заданной теме и коммуникативной ориентации, содержащейся в задании;
- полнота раскрытия темы;
- связность и логичность изложения;
- соответствие подготовленного сообщения языковой норме (лексико-грамматическая правильность речи и её фонетико-интонационное оформление).

Имя, фамилия _____ Страна _____ Дата _____

**Контрольный лист экспертной оценки к заданию 3
(общая стоимость – 40 баллов; 5 баллов за каждую позицию)**

Параметр оценки	Количество баллов							
	Позиция 11	Позиция 12	Позиция 13	Позиция 14	Позиция 15	Позиция 16	Позиция 17	Позиция 18
1. Адекватность решения коммуникативной задачи								
2. Соответствие высказывания предложенной теме (–5 баллов за каждое отклонение от темы)								
3. Объём высказывания (–5 баллов за пропуск информативно значимой позиции)								
4. Логичность и связность изложения (–1 балл за каждое нарушение)								
5. Коммуникативно значимые ошибки (–2 балла за каждую ошибку)								
6. Коммуникативно незначимые ошибки (–0,5 балла за каждую ошибку)								
7. Грубые нарушения фонетико-интонационных норм (–1 балл за задание 3)								
Итого:								

Примечание к контрольному листу экспертной оценки по заданию 3

1. При полной неадекватности решения основной коммуникативной задачи ответ не оценивается (снимается стоимость всего задания — 40 баллов).

При частичной неадекватности решения основной коммуникативной задачи из общей стоимости задания (40 баллов) вычитается соответствующее количество баллов.

2. Под коммуникативно значимой ошибкой понимаются лексико-грамматические, фонематические ошибки или ошибки интонационного характера, влияющие на решение коммуникативной задачи.

3. Ошибки, связанные с использованием языкового материала, выходящего за рамки «Требований...», не учитываются.

При оценке результатов тестирования по говорению выделяется 2 уровня:

- удовлетворительный — не менее 66 % стоимости субтеста (не менее 52 баллов)
- неудовлетворительный — менее 66 % стоимости субтеста (менее 52 баллов).

Звучащие материалы к субтесту 3. АУДИРОВАНИЕ

Время выполнения субтеста — 15 минут.

Субтест включает 10 заданий.

При выполнении субтеста пользоваться словарём нельзя.

Все аудиотексты звучат 2 раза.

Напишите ваше имя, фамилию, страну, дату тестирования на матрице.

Задания 1–4. Прослушайте сообщения или вопросы. Выберите вариант, который по смыслу соответствует услышанному сообщению или вопросу.

1. Мой друг — хороший водитель.

Сообщение звучит ещё раз.

2. Я люблю смотреть весёлые фильмы.

Сообщение звучит ещё раз.

3. Мария была в Большом театре на балете.

Сообщение звучит ещё раз.

4. Скажите, пожалуйста, как можно доехать до центра города?

Вопрос звучит ещё раз.

Задания 5–7. Прослушайте три диалога и выполните задания к ним.

5. — Здравствуйте! Ваш паспорт, пожалуйста!

— Вот, пожалуйста.

— У вас есть багаж?

— Да, вот мой чемодан.

— Поставьте его, пожалуйста, на транспортную ленту.

— Да-да, конечно.

— Возьмите паспорт и посадочный талон. Проходите, пожалуйста, к выходу № 6.

№ 6.

— Спасибо!

Слушайте диалог ещё раз.

6. — Здравствуйте! Проходите, пожалуйста! Слушаю вас.

— Здравствуйте! Я хотела бы записать детей в вашу школу.

— Сколько лет вашим детям?

— Сыну 7 лет, а дочери — 10.

— Вы принесли документы детей — их свидетельства о рождении?

— Нет, я взяла только свой паспорт.

— Вам нужно будет принести документы детей и заполнить заявление.

— Спасибо, тогда я зайду завтра.

Слушайте диалог ещё раз.

7. — Здравствуйте!

— Добрый день!

— Скажите, на фильм «Переводчик» есть билеты?

— Да, пожалуйста. Сколько билетов вы хотите?

— Три билета.

— На какой сеанс?

— На четыре часа, пожалуйста.

— Где вы хотите сидеть? В каком ряду?

— Лучше в середине.

— Есть три места. Пятый ряд вас устроит?

— Да, спасибо большое!

Слушайте диалог ещё раз.

Задания 8–10. Прослушайте информацию о празднике День города в Москве. Выполните задания.

Каждый год в первое воскресенье сентября в Москве празднуют День города. В этот день на центральных площадях и улицах, на бульварах и в парках Москвы проходят народные гуляния.

Праздник обычно открывают в 12 часов дня на Красной площади. На Тверской улице, центральной улице Москвы, можно посмотреть фестиваль военных оркестров. Они приезжают на этот праздник из разных стран. На Старом Арбате жители города и туристы могут послушать выступления уличных музыкантов. А на Поклонной горе обычно проходит концерт российских и зарубежных артистов. Можно также пойти погулять в один из столичных парков: в Парк Горького, в Сокольники или в Измайловский парк. Там всегда бывает весело и интересно. Программы подготовлены для всех — и для детей, и для взрослых.

Поздно вечером, в 22:30, во всех районах Москвы начинается праздничный салют, который продолжается 15–20 минут.

Слушайте сообщение ещё раз.

Субтест 2. ЧТЕНИЕ**РАБОЧИЕ МАТРИЦЫ****Субтест 1. ЛЕКСИКА. ГРАММАТИКА**

Имя, фамилия _____ Страна _____ Дата _____

1	А	Б	В
2	А	Б	В
3	А	Б	В
4	А	Б	В
5	А	Б	В
6	А	Б	В
7	А	Б	В
8	А	Б	В
9	А	Б	В
10	А	Б	В
11	А	Б	В
12	А	Б	В
13	А	Б	В
14	А	Б	В
15	А	Б	В

16	А	Б	В
17	А	Б	В
18	А	Б	В
19	А	Б	В
20	А	Б	В
21	А	Б	В
22	А	Б	В
23	А	Б	В
24	А	Б	В
25	А	Б	В
26	А	Б	В
27	А	Б	В
28	А	Б	В
29	А	Б	В
30	А	Б	В

Имя, фамилия _____ Страна _____ Дата _____

1	А	Б	В
2	А	Б	В
3	А	Б	В
4	А	Б	В
5	А	Б	В
6	А	Б	В
7	А	Б	В
8	А	Б	В
9	А	Б	В
10	А	Б	В
11	А	Б	В
12	А	Б	В
13	А	Б	В
14	А	Б	В
15	А	Б	В

Субтест 3. АУДИРОВАНИЕ

Имя, фамилия _____ Страна _____ Дата _____

1	A	Б	В
2	A	Б	В
3	A	Б	В
4	A	Б	В
5	A	Б	В
6	A	Б	В
7	A	Б	В
8	A	Б	В
9	A	Б	В
10	A	Б	В

КОНТРОЛЬНЫЕ МАТРИЦЫ**Субтест 1. ЛЕКСИКА. ГРАММАТИКА**

МАКСИМАЛЬНОЕ КОЛИЧЕСТВО БАЛЛОВ — 60

1	A	Б	В	2
2	A	Б	В	2
3	A	Б	В	2
4	A	Б	В	2
5	A	Б	В	2
6	A	Б	В	2
7	A	Б	В	2
8	A	Б	В	2
9	A	Б	В	2
10	A	Б	В	2
11	A	Б	В	2
12	A	Б	В	2
13	A	Б	В	2
14	A	Б	В	2
15	A	Б	В	2

16	A	Б	В	2
17	A	Б	В	2
18	A	Б	В	2
19	A	Б	В	2
20	A	Б	В	2
21	A	Б	В	2
22	A	Б	В	2
23	A	Б	В	2
24	A	Б	В	2
25	A	Б	В	2
26	A	Б	В	2
27	A	Б	В	2
28	A	Б	В	2
29	A	Б	В	2
30	A	Б	В	2

Субтест 2. ЧТЕНИЕ

МАКСИМАЛЬНОЕ КОЛИЧЕСТВО БАЛЛОВ — 60

1	A	Б	В	4
2	A	Б	В	4
3	A	Б	В	4
4	A	Б	В	4
5	A	Б	В	4
6	A	Б	В	4
7	A	Б	В	4
8	A	Б	В	4
9	A	Б	В	4
10	A	Б	В	4
11	A	Б	В	4
12	A	Б	В	4
13	A	Б	В	4
14	A	Б	В	4
15	A	Б	В	4

Субтест 3. АУДИРОВАНИЕ

МАКСИМАЛЬНОЕ КОЛИЧЕСТВО
БАЛЛОВ — 70

1	A	Б	В	7
2	A	Б	В	7
3	A	Б	В	7
4	A	Б	В	7
5	A	Б	В	7
6	A	Б	В	7
7	A	Б	В	7
8	A	Б	В	7
9	A	Б	В	7
10	A	Б	В	7

Субтест 4. ПИСЬМО

Образцы заявления и письма кандидата

Задание 1.

Директору троллейбусного парка № 2
Соколову В.Н.
инженера ремонтной бригады
Тарасова А.Б.

ЗАЯВЛЕНИЕ

Прошу предоставить мне отпуск за свой счёт по семейным обстоятельствам на две недели, с 1 по 15 апреля 2016 года.

Я должен поехать в город Душанбе, потому что мне необходимо оформить выездные документы для жены и детей.

02.03.2016

Тарасов А.Б.

Задание 2.

Здравствуй, Михаил!

Я давно не писал тебе. У меня всё хорошо.

Как твои дела? Как семья? Как поживают твои родители?

Я решил написать тебе, потому что скоро приеду к вам в город по делам. Я буду там неделю, с 5 по 12 июля, и очень хочу увидеть тебя. Где ты будешь в это время? Мы можем встретиться?

Если ты сможешь, давай встретимся 5 июля в семь часов вечера в центре, около кафе «Пироги».

До свидания!

Олег

Модуль II

ИСТОРИЯ

РОССИИ

МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ТЕСТИРУЕМОГО

ПОДГОТОВКА К ТЕСТУ

При подготовке к сдаче модуля «История России» вы можете использовать различные учебные, справочные материалы, а также интернет-ресурсы. Мы рекомендуем, в частности, учебное пособие, специально созданное для подготовки иностранных граждан к комплексному экзамену¹. Изучите представленный в нём материал, уточните значение незнакомых слов и понятий в каждой теме, ознакомьтесь с основными датами, изучите список персоналий. Ознакомьтесь с национальными традициями российского народа, государственными праздниками, которые отмечаются в России, обратите внимание на памятники культуры и общие статистические сведения о Российской Федерации. Если у вас есть возможность, посмотрите также художественные фильмы по историко-культурной тематике, которые рекомендованы как учебные в «Требованиях...»².

ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ТЕСТИРОВАНИЯ

Модуль включает два субтеста, которые различаются формами тестовых заданий.

Первый субтест включает 20 заданий в форме множественного выбора. Каждое задание оценивается в 5 баллов.

Второй субтест включает 5 вопросов, на которые вы должны дать краткий письменный ответ. Каждое задание оценивается в 5 баллов.

Максимальное количество баллов за весь тест — 125 (100 %).

Весь тест	125 баллов (100 %)
Субтест 1	100 баллов (100 %)
Субтест 2	25 баллов (100 %)

При выполнении теста данного модуля вы должны уложиться в отведённое время — 30 минут на весь тест. При невыполнении задания баллы, которыми оценивается это задание, снимаются.

При оценке результатов тестирования выделяется 2 уровня: **удовлетворительный и неудовлетворительный**.

¹ История России: учеб. пос. для подготовки иностранных граждан к интеграционному экзамену / В.М. Коzyменко, А.В. Должикова, Р.А. Арсланов и др. — М.: РУДН, 2014. — 173 с.; см. также приложение З на с. 61, 77.

² Требования к содержанию комплексного экзамена по русскому языку как иностранному, истории России и основам законодательства Российской Федерации. Для иностранных граждан, оформляющих вид на жительство. — СПб.: Златоуст; М.: РУДН, 2016. — С. 34.

При этом баллы распределяются следующим образом:

Уровень, балл	
удовлетворительный	неудовлетворительный
100–125 (80–100 %)	Менее 100 (менее 80 %)

Вы успешно прошли тест данного модуля, если набрали 100–125 баллов (**не менее 80 % стоимости теста**). При этом в субтесте 2 вы должны правильно ответить **не менее чем на 2 вопроса**.

Тест. ИСТОРИЯ РОССИИ

Субтест 1

Инструкция по выполнению субтеста

Время выполнения субтеста — 20 минут.

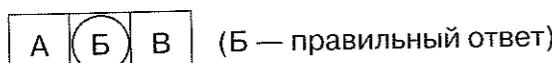
Субтест включает 20 заданий.

При выполнении субтеста можно пользоваться как двуязычным толковым словарём, так и двуязычным словарём исторических, юридических и культурологических терминов и понятий (см. приложение 3 на с. 61).

Напишите ваше имя и фамилию, страну, дату тестирования на листе матрицы.

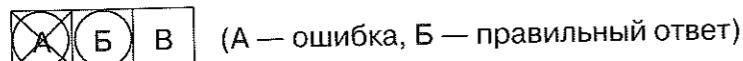
Выберите правильный ответ и отметьте нужную букву в матрице.

Например:



(Б — правильный ответ).

Если вы ошиблись и хотите исправить ошибку, сделайте так:



(А — ошибка, Б — правильный ответ).

Задания 1–20. Выберите правильный ответ и отметьте нужную букву в матрице.

1. Древняя Русь в X в. совершала походы

- А. на Византию
- Б. на Англию
- В. на Данию

2. Победу в Куликовской битве в 1380 г. русские войска одержали под командованием

- А. Александра Невского
- Б. Дмитрия Донского
- В. Ивана Калиты

3. Кремль в русском городе играл роль

- А. культурного центра
- Б. торгового центра
- В. военной крепости

4. Победа народного ополчения под руководством К. Минина и Д. Пожарского над захватчиками в годы Смуты была

- А. в 1612 г.
- Б. в 1825 г.
- В. в 1917 г.

5. Пётр I перенёс столицу Российского государства из Москвы в

- А. Новгород
- Б. Киев
- В. Санкт-Петербург

6. Русский военачальник, участник освобождения Болгарии во время русско-турецкой войны 1877–1878 гг. — это

- А. А.В. Суворов
- Б. М.Д. Скобелев
- В. М.И. Кутузов

7. Первая мировая война закончилась

- А. в 1812 г.
- Б. в 1918 г.
- В. в 1945 г.

8. Первое советское правительство возглавил

- А. В.И. Ленин
- Б. И.В. Сталин
- В. С.М. Будённый

9. Гражданская война в России закончилась победой

- А. Белой армии
- Б. англо-американской военной коалиции
- В. Красной армии

10. В СССР образование было

- А. светским
- Б. религиозным
- В. смешанным

11. В 1922 году был создан

- А. Государственный банк России
- Б. СССР
- В. Совет Министров

12. Г.К. Жуков — это

- А. советский полководец
- Б. лауреат Нобелевской премии
- В. Генеральный секретарь ЦК КПСС

13. Запуск первого в мире искусственного спутника Земли был осуществлён в СССР

- А. в 1945 г.
- Б. в 1957 г.
- В. в 1991 г.

14. В Российской Федерации существует

- А. однопартийная система
- Б. двухпартийная система
- В. многопартийная система

15. Д.А. Медведев стал президентом России

- А. в 2000 г.
- Б. в 2008 г.
- В. в 2012 г.

16. В результате политического кризиса 1993 г. в России была принята

- А. Конституция РФ
- Б. Декларация о государственном суверенитете РСФСР
- В. программа партии «Единая Россия»

17. 4 ноября в России отмечается

- А. День России
- Б. День народного единства
- В. День Победы

18. С именем М.В. Ломоносова связано создание

- А. Большого театра
- Б. Московского университета
- В. Государственной Думы

19. В.М. Васнецов — это выдающийся русский

- А. писатель
- Б. учёный
- В. художник

20. Советский спортсмен, олимпийский чемпион — это

- А. В.А. Третьяк
- Б. С.П. Королёв
- В. В.А. Гергиев

Субтест 2

Инструкция по выполнению субтеста

Время выполнения субтеста — 10 минут.

Субтест включает 5 заданий в форме вопросов, на которые вы должны дать краткий письменный ответ.

При выполнении субтеста можно пользоваться как двуязычным словарём, так и словарём исторических, юридических и культурологических терминов и понятий (см. приложение 3 на с. 61).

Напишите ваше имя и фамилию, страну, дату тестирования на листе матрицы.

Прочтите вопрос и напишите ответ на него в матрице.

Например:

1. (Александр II — правильный ответ.)

Если вы ошиблись и хотите исправить ошибку, сделайте так:

1.
 (Николай II — ошибка;
Александр II — правильный ответ.)

Задания 1–5. Прочтайте вопросы, напишите свои ответы в матрице.

1. В каком году началась Великая Отечественная война?
2. Кто был первым президентом СССР?
3. Как называется монумент, посвящённый победе советского народа в Сталинградской битве?
4. Какая партия в России является правящей в настоящее время?
5. С какой республикой РФ заключила договор о создании Союзного государства?

МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ЭКЗАМЕНАТОРА

ИНСТРУКЦИИ ПО ОБРАБОТКЕ И ОЦЕНКЕ РЕЗУЛЬТАТОВ ТЕСТА МОДУЛЯ II

Модуль включает два субтеста, которые различаются формами тестовых заданий.

Первый субтест содержит 20 заданий в форме множественного выбора. Каждое задание оценивается в 5 баллов.

Второй субтест включает 5 заданий, тестируемый должен дать краткий письменный ответ. Каждое задание оценивается в 5 баллов.

Максимальное количество баллов за весь тест — 125 (100 %).

Если какое-либо задание не выполнено тестируемым, то количество баллов, которыми оценивается задание, снимается.

При оценке результатов тестирования выделяется 2 уровня: **удовлетворительный и неудовлетворительный**.

При этом баллы распределяются следующим образом:

Уровень, балл	
удовлетворительный	неудовлетворительный
100–125 (80–100 %)	Менее 100 (менее 80 %)

Успешно выполнившим тест данного модуля считается тестируемый, показавший следующие результаты: 100–125 баллов (не менее 80 % стоимости теста). При этом в субтесте 2 он должен правильно ответить **не менее чем на 2 вопроса**.

МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ

1. Цель теста

Цель теста — проверка знаний по истории России как важного компонента социокультурной компетенции, необходимой для успешной адаптации иностранных граждан в Российской Федерации и для адекватного восприятия ими российской цивилизационной парадигмы.

В процессе тестирования проверяются знания:

- исторических фактов (события, даты), персонажей, основных культурных памятников и научных достижений, относящихся к IX–XIX векам;
- исторических фактов (события, даты), персонажей, основных культурных памятников и научных достижений, относящихся к XX — началу XXI века.

Кроме того, проверяются знания, связанные с государственными праздниками современной России.

2. Структура и содержание теста

Тест включает два субтеста и инструкции по их выполнению.

Задания представлены по хронологическому принципу, они соответствуют десяти темам, предусмотренным «Требованиями к содержанию комплексного экзамена по русскому языку как иностранному, истории России и основам законодательства Российской Федерации. Для иностранных граждан, оформляющих вид на жительство».

Субтест 1 включает в себя 20 заданий.

Позиции 1–6 — проверка знаний исторических фактов, персонажей, наиболее известных культурных и научных достижений дореволюционной России (IX в. — 1917 г.).

Позиции 7–13 — проверка знаний исторических фактов, персонажей, наиболее известных культурных и научных достижений СССР (1917–1991 гг.).

Позиции 14–17 — проверка знаний исторических фактов, персонажей, наиболее известных культурных и научных достижений современной России (после 1991 г. — по настоящее время).

Позиции 18–20 ориентированы на культурно-страноведческую проблематику.

Тестируемый должен уметь соотносить имена известных политических, военных деятелей, а также деятелей науки и культуры с их вкладом в историю развития российского общества и мировой культуры.

Субтест 2 включает в себя 5 заданий.

Позиция 1 — проверка знаний хронологии.

Позиция 2 — проверка знаний персонажей.

Позиция 3 — проверка знаний памятников российской и советской истории и культуры.

Позиции 4–5 — проверка знаний современной российской истории.

Характеристика презентируемого материала. В teste используются тестовые задания двух типов. В субтесте 1 используются задания с множественным выбором. Для каждой позиции предлагается 3 варианта выбора.

В субтесте 2 тестируемому предлагается 5 вопросов, т.е. используются задания со свободно конструируемыми ответами.

3. Процедура проведения теста

Время выполнения теста — 30 минут.

При выполнении субтеста можно пользоваться как двуязычным толковым словарём, так и двуязычным словарём исторических, юридических и культурологических терминов и понятий (см. приложение 3 на с. 61).

Форма выполнения заданий. Предъявляются тест и стандартные матрицы для фиксации ответа. Правильные варианты в субтесте 1 и ответы на вопросы в субтесте 2 отмечаются только в матрицах.

4. Обработка результатов тестирования

Обработка и оценка результатов тестирования производятся при помощи контрольных матриц. Контрольная матрица к **субтесту 1** накладывается на рабочую матрицу, заполненную тестируемым. На контрольной матрице:

- указано общее количество баллов за субтест и стоимость каждого задания;

— на месте правильных ответов нужно сделать прорези.

Задания 1–20 субтеста 1. Каждое правильно выполненное задание оценивается в 5 (пять) баллов, следовательно, субтест 1 оценивается максимально в 100 баллов.

Задания 1–5 субтеста 2. Каждое правильно выполненное задание оценивается также в 5 (пять) баллов, следовательно, субтест 2 оценивается максимально в 25 баллов.

Обработка и оценка результатов тестирования по субтесту 2 производятся экзаменатором с ориентацией на информацию, представленную в контрольной матрице к данному субтесту.

При оценке результатов субтеста 2 учитывается только содержательная сторона ответа. За ошибки лексико-грамматического характера баллы не снимаются, поскольку проверка уровня языковой компетенции тестируемого — это задача модуля I («Русский язык как иностранный»).

В целом модуль «История России» оценивается в 125 баллов.

При оценке результатов тестирования выделяются 2 уровня:

- удовлетворительный — 100–125 баллов (не менее 80–100 % стоимости теста);
- неудовлетворительный — менее 100 баллов (менее 80 % стоимости теста).

РАБОЧИЕ МАТРИЦЫ

Тест. ИСТОРИЯ РОССИИ

Субтест 1

Имя, фамилия _____ Страна _____ Дата _____

1	A	Б	В
2	A	Б	В
3	A	Б	В
4	A	Б	В
5	A	Б	В
6	A	Б	В
7	A	Б	В
8	A	Б	В
9	A	Б	В
10	A	Б	В
11	A	Б	В
12	A	Б	В
13	A	Б	В
14	A	Б	В
15	A	Б	В
16	A	Б	В
17	A	Б	В
18	A	Б	В
19	A	Б	В
20	A	Б	В

Субтест 2

Имя, фамилия _____ Страна _____ Дата _____

1				
2				
3				
4				
5				

Приложение 2**КОНТРОЛЬНЫЕ МАТРИЦЫ****Тест. ИСТОРИЯ РОССИИ****Субтест 1**

МАКСИМАЛЬНОЕ КОЛИЧЕСТВО БАЛЛОВ — 100

1	A	B	V	5
2	A	B	V	5
3	A	B	V	5
4	A	B	V	5
5	A	B	V	5
6	A	B	V	5
7	A	B	V	5
8	A	B	V	5
9	A	B	V	5
10	A	B	V	5
11	A	B	V	5
12	A	B	V	5
13	A	B	V	5
14	A	B	V	5
15	A	B	V	5
16	A	B	V	5
17	A	B	V	5
18	A	B	V	5
19	A	B	V	5
20	A	B	V	5

Субтест 2

МАКСИМАЛЬНОЕ КОЛИЧЕСТВО БАЛЛОВ — 25

1	1941 г.
2	М.С. Горбачёв
3	«Родина-мать»
4	«Единая Россия»
5	Республика Беларусь / Беларусь

Приложение 3

ДВУЯЗЫЧНЫЕ СЛОВАРИ ДЛЯ ПОДГОТОВКИ К МОДУлю II

Русско-румынский словарь исторических, юридических и культурологических терминов и понятий для иностранных граждан, сдающих комплексный экзамен по русскому языку как иностранному, истории России и основам законодательства Российской Федерации : словарь / А.В. Должикова, Р.А. Арсланов, М.Н. Мосейкина, Л.А. Букалерова, О.А. Кузнецова, Куку Лучия. — М. : РУДН, 2015.

Русско-вьетнамский словарь исторических, юридических и культурологических терминов и понятий для иностранных граждан, сдающих комплексный экзамен по русскому языку как иностранному, истории России и основам законодательства Российской Федерации : словарь / А.В. Должикова, Р.А. Арсланов, М.Н. Мосейкина, Л.А. Букалерова, О.А. Кузнецова, Л.В. Гиринская. — М. : РУДН, 2015.

Русско-корейский словарь исторических, юридических и культурологических терминов и понятий для иностранных граждан, сдающих комплексный экзамен по русскому языку как иностранному, истории России и основам законодательства Российской Федерации : словарь / А.В. Должикова, Р.А. Арсланов, М.Н. Мосейкина, Л.А. Букалерова, О.А. Кузнецова, Д.К. Нигай. — М. : РУДН, 2015.

Русско-узбекский словарь исторических, юридических и культурологических терминов и понятий для иностранных граждан, сдающих комплексный экзамен по русскому языку как иностранному, истории России и основам законодательства Российской Федерации : словарь (кириллица) / А.В. Должикова, Р.А. Арсланов, М.Н. Мосейкина, Л.А. Букалерова, О.А. Кузнецова, Х.Э. Исмаилова. — М. : РУДН, 2015.

Русско-узбекский словарь исторических, юридических и культурологических терминов и понятий для иностранных граждан, сдающих комплексный экзамен по русскому языку как иностранному, истории России и основам законодательства Российской Федерации : словарь (латиница) / А.В. Должикова, Р.А. Арсланов, М.Н. Мосейкина, Л.А. Букалерова, О.А. Кузнецова, Х.Э. Исмаилова. — М. : РУДН, 2015.

Русско-таджикский словарь исторических, юридических и культурологических терминов и понятий для иностранных граждан, сдающих комплексный экзамен по русскому языку как иностранному, истории России и основам законодательства Российской Федерации : словарь / А.В. Должикова, Р.А. Арсланов, М.Н. Мосейкина, Л.А. Букалерова, О.А. Кузнецова, Ш.Ш. Султанова. — М. : РУДН, 2015.

Русско-китайский словарь исторических, юридических и культурологических терминов и понятий для иностранных граждан, сдающих комплексный экзамен по русскому языку как иностранному, истории России и основам законодательства Российской Федерации : словарь / А.В. Должикова, Р.А. Арсланов, М.Н. Мосейкина, Л.А. Букалерова, О.А. Кузнецова, П.В. Сапожников. — М. : РУДН, 2015.

Русско-киргизский словарь исторических, юридических и культурологических терминов и понятий для иностранных граждан, сдающих комплексный экзамен по русскому языку как иностранному, истории России и основам законодательства Российской Федерации : словарь / А.В. Должикова, Р.А. Арсланов, М.Н. Мосейкина, Л.А. Букалерова, О.А. Кузнецова. — М. : РУДН, 2015.

Русско-турецкий словарь исторических, юридических и культурологических терминов и понятий для иностранных граждан, сдающих комплексный экзамен по русскому языку как иностранному, истории России и основам законодательства Российской Федерации : словарь / А.В. Должикова, Р.А. Арсланов, М.Н. Мосейкина, Л.А. Букалерова, О.А. Кузнецова, С.В. Лучковская, Эмрах Акчай. — М. : РУДН, 2015.

ДЛЯ ЗАМЕТОК

Модуль III

ОСНОВЫ ЗАКОНОДАТЕЛЬСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ТЕСТИРУЕМОГО

ПОДГОТОВКА К ТЕСТУ

При подготовке к сдаче модуля «Основы законодательства Российской Федерации» вы можете использовать различные учебные, справочные материалы, а также интернет-ресурсы. Мы рекомендуем, в частности, учебное пособие, специально созданное для подготовки иностранных граждан к комплексному экзамену¹. Изучите представленный в нём материал, уточните значение незнакомых слов и понятий, повторите важные для запоминания сроки² совершения некоторых действий.

Для подготовки к прохождению теста рекомендуем вам заранее ознакомиться с образцом теста. Обратите внимание на инструкцию для тестируемого перед тестом.

Вы можете принести и использовать во время экзамена как двухязычный толковый словарь, так и двухязычный словарь исторических, юридических и культурологических терминов и понятий (см. приложение 3 на с. 77).

ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ТЕСТИРОВАНИЯ

Модуль включает два субтеста, которые различаются формами тестовых заданий.

Первый субтест включает 20 заданий в форме множественного выбора. Каждое задание оценивается в 5 баллов.

Второй субтест включает 5 вопросов, на которые тестируемый должен дать краткий письменный ответ. Каждое задание оценивается в 5 баллов.

Максимальное количество баллов за весь тест — 125 (100 %).

Весь тест	125 баллов (100 %)
Субтест 1	100 баллов (100 %)
Субтест 2	25 баллов (100 %)

При выполнении теста данного модуля вы должны уложиться в отведённое время — 30 минут на весь тест. При невыполнении задания баллы, которыми оценивается это задание, снимаются.

При оценке результатов тестирования выделяется 2 уровня: **удовлетворительный** и **неудовлетворительный**.

При этом баллы распределяются следующим образом:

Уровень, балл	
удовлетворительный	неудовлетворительный
100–125 (80–100 %)	Менее 100 (менее 80 %)

Вы успешно прошли тест данного модуля, если набрали 100–125 баллов (**не менее 80 % стоимости теста**). При этом в субтесте 2 вы должны правильно ответить **не менее чем на 2 вопроса**.

¹ Должикова А.В., Киселева Е.В., Кажаева О.С. и др. Основы законодательства РФ : учеб. пос. для подготовки иностранных граждан к интеграционному экзамену. — М.: РУДН, 2014. — 178 с.; см. также приложение 3 на с. 77.

² Требования к содержанию комплексного экзамена по русскому языку как иностранному, истории России и основам законодательства Российской Федерации. Для иностранных граждан, оформляющих вид на жительство. — СПб.: Златоуст; М.: РУДН, 2016. — С. 42.

Тест. ОСНОВЫ ЗАКОНОДАТЕЛЬСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Субтест 1

Инструкция по выполнению субтеста

Время выполнения субтеста — 20 минут.

Субтест включает 20 заданий.

При выполнении субтеста можно пользоваться как двуязычным толковым словарём, так и двуязычным словарём исторических, юридических и культурологических терминов и понятий (см. приложение 3 на с. 77).

Напишите ваше имя и фамилию, страну, дату тестирования на листе матрицы.

Выберите правильный ответ и отметьте нужную букву в матрице.

Например:

A	<input checked="" type="checkbox"/>	B
---	-------------------------------------	---

(Б — правильный ответ).

Если вы ошиблись и хотите исправить ошибку, сделайте так:

<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	B
-------------------------------------	--------------------------	---

(A — ошибка, Б — правильный ответ).

Задания 1–20. Выберите правильный ответ и отметьте нужную букву в матрице.

1. К государственным символам России относятся

- А. герб, флаг, гимн
- Б. герб Москвы, флаг, гимн
- В. Кремль, гимн, флаг

2. Носителем суверенитета и единственным источником власти в Российской Федерации является

- А. Правительство РФ
- Б. суд РФ
- В. многонациональный народ

3. Российская Федерация является

- А. тоталитарным государством
- Б. демократическим государством
- В. авторитарным государством

4. Вид на жительство иностранного гражданина действует в течение

- А. трёх лет
- Б. семи лет
- В. пяти лет

5. Основанием отказа в выдаче вида на жительство иностранному гражданину является

- А. нахождение за пределами Российской Федерации более 3 месяцев
- Б. информация о финансировании и планировании им террористической (экстремистской) деятельности
- В. нарушение трудовой дисциплины

6. Указание своей национальной принадлежности в РФ является

- А. обязанностью каждого гражданина
- Б. обязанностью гражданина по требованию сотрудников полиции
- В. правом, но не обязанностью гражданина

7. Постоянно проживающие на территории РФ иностранные граждане приобретают... .

- А. право избирать и быть избранными в органы местного самоуправления
- Б. право избирать и быть избранными в органы государственной власти
- В. право проходить службу в Вооружённых силах РФ

8. На территории РФ иностранные граждане право на социальное обеспечение

- А. не имеют
- Б. имеют, но с некоторыми ограничениями
- В. имеют на общих основаниях с гражданами РФ

9. Иностранные работники в РФ

- А. не обязаны платить подоходный налог
- Б. обязаны платить подоходный налог
- В. оплачивают подоходный налог по желанию

10. Трудовой договор работника с работодателем в РФ может быть заключён

- А. только в письменной форме
- Б. только в устной форме
- В. в письменной форме по желанию работника или работодателя

11. Право приобретать и распоряжаться собственностью на территории РФ иностранные граждане

- А. не имеют
- Б. имеют только по согласованию с органами полиции
- В. имеют наравне с гражданами РФ, за исключением ограничений, предусмотренных федеральными законами

12. Если в договоре аренды не указывается срок, то договор считается

- А. заключённым на неопределённый срок
- Б. заключённым на 5 лет
- В. не заключённым

13. Основанием для признания брака недействительным является

- А. исчезновение одного из супругов
- Б. заключение фиктивного брака
- В. заключение брака в мечети (храме)

14. Если один из родителей не предоставляет средств на содержание своего несовершеннолетнего ребёнка, то алименты можно взыскать

- А. с помощью налоговой инспекции
- Б. с помощью полиции
- В. с помощью суда

15. В России распространение наркотических средств и психотропных веществ

- А. влечёт уголовную ответственность
- Б. влечёт административную ответственность
- В. не влечёт никакой ответственности

16. Ответственность за нарушение режима пребывания иностранного гражданина установлена

- А. в Уголовном кодексе РФ
- Б. в Уголовно-процессуальном кодексе РФ
- В. в Кодексе об административных правонарушениях РФ

17. По прибытии в Российскую Федерацию иностранный гражданин обязан встать на учет в

- А. консульстве
- Б. Главном управлении по вопросам миграции МВД РФ
- В. Министерстве иностранных дел РФ

18. В отношении иностранных граждан полиция Российской Федерации имеет право

- А. изымать паспорта на продолжительное время
- Б. конфисковать имущество
- В. осуществлять проверку документов, удостоверяющих личность

19. Вызов экстренных оперативных служб осуществляется по телефону

- А. 112
- Б. 001
- В. 102

20. Задачей консульства иностранного государства в России является

- А. сбор информации о России
- Б. защита прав граждан своей страны в России
- В. представление своего государства в России

Субтест 2

Инструкция по выполнению субтеста

Время выполнения субтеста — 10 минут.

Субтест включает 5 заданий в форме вопросов, на который вы должны дать краткий письменный ответ.

При выполнении субтеста можно пользоваться как двуязычным толковым словарём, так и двуязычным словарём исторических, юридических и культурологических терминов и понятий (см. приложение 3 на с. 77).

Напишите ваше имя и фамилию, страну, дату тестирования на листе матрицы.

Прочитайте вопросы и напишите ответы на них в матрице.

Например:

1. Конституция РФ

(Конституция РФ — правильный ответ.)

Если вы ошиблись и хотите исправить ошибку, сделайте так:

1. Президент РФ

(Президент РФ — ошибка;

Конституция РФ — правильный ответ.)

Задания 1—5. Прочитайте вопросы, напишите свои ответы в матрице.

1. Кто является гарантом Конституции РФ?
2. Где регистрируется право собственности на жилое помещение в РФ?
3. Где оформляется брак в РФ?
4. Может ли работодатель возложить материальную ответственность на иностранного работника за опоздание или прогул?
5. Какой орган обеспечивает правопорядок в общественных местах?

МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ЭКЗАМЕНАТОРА

ИНСТРУКЦИИ ПО ОБРАБОТКЕ И ОЦЕНКЕ РЕЗУЛЬТАТОВ ТЕСТА МОДУЛЯ III

Модуль включает два субтеста, которые различаются формами тестовых заданий.

Первый субтест содержит 20 заданий в форме множественного выбора. Каждое задание оценивается в 5 баллов.

Второй субтест включает 5 заданий в форме вопросов, на которые тестируемый должен дать краткий письменный ответ. Каждое задание оценивается в 5 баллов.

Максимальное количество баллов за весь тест — 125 (100 %).

Если какое-либо задание не выполнено тестируемым, то количество баллов, которыми оценивается это задание, снимается.

При оценке результатов тестирования выделяется 2 уровня: **удовлетворительный** и **неудовлетворительный**. При этом баллы распределяются следующим образом:

Уровень, балл	
удовлетворительный	неудовлетворительный
1000–125 (80–100 %)	Менее 100 (менее 80 %)

Успешно выполнившим тест данного модуля считается тестируемый, показавший следующие результаты: 100–125 баллов (**не менее 80 % стоимости теста**). При этом в субтесте 2 он должен правильно ответить **не менее чем на 2 вопроса**.

МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ

1. Цель теста

Цель теста — проверка знаний основ законодательства Российской Федерации как важного компонента социокультурной компетенции, необходимой иностранному гражданину для успешной адаптации в российском обществе и получения вида на жительство в Российской Федерации.

В процессе тестирования проверяются знания иностранного гражданина:

- о требованиях законодательства Российской Федерации по вопросам въезда в РФ, пребывания и проживания на территории РФ, выезда из РФ, устройства на работу, осуществления и прекращения трудовой деятельности в РФ;
- о реализации и защите прав иностранного гражданина законными способами, в том числе во взаимодействии с органами государственного власти.

2. Структура и содержание теста

Тест включает два субтеста и инструкции по их выполнению.

Экзаменационные задания построены по тематическому принципу, они соответствуют десяти темам, предусмотренным «Требованиями к содержанию комплексного экзамена по русскому языку как иностранному, истории России и основам законодательства Российской Федерации. Для иностранных граждан, оформляющих вид на жительство».

Субтест 1 включает в себя 20 заданий.

Позиции 1–3 — проверка знаний государственной символики РФ, конституционного строя Российской Федерации.

Позиции 4, 5 — проверка знаний по въезду в Россию и выезду из России, пребыванию и проживанию иностранных граждан в РФ.

Позиции 6–8 — проверка знаний о правах человека в РФ.

Позиции 9, 10 — проверка знаний о трудовой деятельности иностранных граждан в РФ.

Позиции 11, 12 — проверка знаний об основах гражданского права РФ.

Позиции 13, 14 — проверка знаний об основах семейного права РФ.

Позиции 15, 16 — проверка знаний об обязанностях и ответственности иностранных граждан в РФ.

Позиции 17, 18 — проверка знаний о взаимоотношениях иностранных граждан с органами государственной власти РФ.

Позиции 19, 20 — проверка знаний необходимых для связи с экстренными службами в РФ, а также для взаимодействия иностранных граждан с консульскими учреждениями своего гражданства.

Субтест 2 включает в себя 5 заданий.

Позиция 1 — проверка знаний тем «Государственная символика РФ», «Конституционный строй Российской Федерации», «Пребывание и проживание иностранных граждан в РФ».

Позиции 2–4 — проверка знаний тем «Основы гражданского права РФ», «Основы семейного права РФ», «Обязанности и ответственность иностранных граждан в РФ».

Позиция 5 — проверка знаний таких тем, как «Взаимоотношение иностранных граждан с органами государственной власти РФ».

Характеристика презентируемого материала. В teste используются тестовые задания двух типов. В субтесте 1 используются задания с множественным выбором. Для каждой позиции предлагается 3 варианта выбора.

В субтесте 2 предлагается 5 вопросов, на которые тестируемый должен дать краткий письменный ответ; т.е. используются задания со свободно конструируемыми ответами.

3. Процедура проведения теста

Время выполнения теста — 30 минут.

При выполнении теста можно пользоваться как двуязычным толковым словарём, так и двуязычным словарём исторических, юридических и культурологических терминов и понятий (см. приложение 3 на с. 77).

Форма выполнения заданий. Предъявляются тест и стандартные матрицы для фиксации ответа. Правильные ответы в субтестах 1 и 2 отмечаются только в матрицах.

4. Обработка результатов тестирования

Обработка и оценка результатов тестирования производятся при помощи контрольных матриц. Контрольная матрица к **субтесту 1** накладывается на рабочую матрицу, заполненную тестируемым. На контрольной матрице:

- указано общее количество баллов за субтест и стоимость каждого задания;
- на месте правильных ответов нужно сделать прорези.

Задания 1–20 субтеста 1. Каждое правильно выполненное задание оценивается в 5 (пять) баллов, следовательно, субтест 1 оценивается максимально в 100 баллов.

Задания 1–5 субтеста 2. Каждое правильно выполненное задание оценивается в 5 (пять) баллов, следовательно, субтест 2 оценивается максимально в 25 баллов.

Обработка и оценка результатов тестирования по субтесту 2 производится экзаменатором с ориентацией на информацию, представленную в контрольной матрице к данному субтесту.

При оценке результатов субтеста 2 учитывается только содержательная сторона ответа. За ошибки лексико-грамматического характера баллы не снимаются, поскольку проверка уровня языковой компетенции тестируемого — это задача модуля I («Русский язык как иностранный»).

В целом тест «Основы законодательства РФ» оценивается в 125 баллов.

При оценке результатов тестирования выделяются 2 уровня:

- удовлетворительный — 100–125 баллов (не менее 80–100 % стоимости теста);
- неудовлетворительный — менее 100 баллов (менее 80 % стоимости теста).

РАБОЧИЕ МАТРИЦЫ

Тест. ОСНОВЫ ЗАКОНОДАТЕЛЬСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Субтест 1

Имя, фамилия _____ Страна _____ Дата _____

1	A	Б	В
2	A	Б	В
3	A	Б	В
4	A	Б	В
5	A	Б	В
6	A	Б	В
7	A	Б	В
8	A	Б	В
9	A	Б	В
10	A	Б	В
11	A	Б	В
12	A	Б	В
13	A	Б	В
14	A	Б	В
15	A	Б	В
16	A	Б	В
17	A	Б	В
18	A	Б	В
19	A	Б	В
20	A	Б	В

Субтест 2

Имя, фамилия _____ Страна _____ Дата _____

1	
2	
3	
4	
5	

Приложение 2**КОНТРОЛЬНЫЕ МАТРИЦЫ****Тест. ИСТОРИЯ РОССИИ****Субтест 1**

МАКСИМАЛЬНОЕ КОЛИЧЕСТВО БАЛЛОВ — 100

1	A	Б	В	5
2	A	Б	В	5
3	A	Б	В	5
4	A	Б	В	5
5	A	Б	В	5
6	A	Б	В	5
7	A	Б	В	5
8	A	Б	В	5
9	A	Б	В	5
10	A	Б	В	5
11	A	Б	В	5
12	A	Б	В	5
13	A	Б	В	5
14	A	Б	В	5
15	A	Б	В	5
16	A	Б	В	5
17	A	Б	В	5
18	A	Б	В	5
19	A	Б	В	5
20	A	Б	В	5

Субтест 2

МАКСИМАЛЬНОЕ КОЛИЧЕСТВО БАЛЛОВ — 25

1	Президент России	5
2	Федеральная служба государственной регистрации, кадастра и картографии (Росреестр)	5
3	В органах ЗАГС	5
4	Нет / не может	5
5	Полиция	5

Приложение 3**ДВУЯЗЫЧНЫЕ СЛОВАРИ
ДЛЯ ПОДГОТОВКИ К МОДУЛЮ III**

Русско-румынский словарь исторических, юридических и культурологических терминов и понятий для иностранных граждан, сдающих комплексный экзамен по русскому языку как иностранному, истории России и основам законодательства Российской Федерации : словарь / А.В. Должикова, Р.А. Арсланов, М.Н. Мосейкина, Л.А. Букалерова, О.А. Кузнецова, Куку Лучия. — М. : РУДН, 2015.

Русско-вьетнамский словарь исторических, юридических и культурологических терминов и понятий для иностранных граждан, сдающих комплексный экзамен по русскому языку как иностранному, истории России и основам законодательства Российской Федерации : словарь / А.В. Должикова, Р.А. Арсланов, М.Н. Мосейкина, Л.А. Букалерова, О.А. Кузнецова, Л.В. Гиринская. — М. : РУДН, 2015.

Русско-корейский словарь исторических, юридических и культурологических терминов и понятий для иностранных граждан, сдающих комплексный экзамен по русскому языку как иностранному, истории России и основам законодательства Российской Федерации : словарь / А.В. Должикова, Р.А. Арсланов, М.Н. Мосейкина, Л.А. Букалерова, О.А. Кузнецова, Д.К. Нигай. — М. : РУДН, 2015.

Русско-узбекский словарь исторических, юридических и культурологических терминов и понятий для иностранных граждан, сдающих комплексный экзамен по русскому языку как иностранному, истории России и основам законодательства Российской Федерации : словарь (кириллица) / А.В. Должикова, Р.А. Арсланов, М.Н. Мосейкина, Л.А. Букалерова, О.А. Кузнецова, Х.Э. Исмаилова. — М. : РУДН, 2015.

Русско-узбекский словарь исторических, юридических и культурологических терминов и понятий для иностранных граждан, сдающих комплексный экзамен по русскому языку как иностранному, истории России и основам законодательства Российской Федерации : словарь (латиница) / А.В. Должикова, Р.А. Арсланов, М.Н. Мосейкина, Л.А. Букалерова, О.А. Кузнецова, Х.Э. Исмаилова. — М. : РУДН, 2015.

Русско-таджикский словарь исторических, юридических и культурологических терминов и понятий для иностранных граждан, сдающих комплексный экзамен по русскому языку как иностранному, истории России и основам законодательства Российской Федерации : словарь / А.В. Должикова, Р.А. Арсланов, М.Н. Мосейкина, Л.А. Букалерова, О.А. Кузнецова, Ш.Ш. Султанова. — М. : РУДН, 2015.

Русско-китайский словарь исторических, юридических и культурологических терминов и понятий для иностранных граждан, сдающих комплексный экзамен по русскому языку как иностранному, истории России и основам законодательства Российской Федерации : словарь / А.В. Должикова, Р.А. Арсланов, М.Н. Мосейкина, Л.А. Букалерова, О.А. Кузнецова, П.В. Сапожников. — М. : РУДН, 2015.

Русско-киргизский словарь исторических, юридических и культурологических терминов и понятий для иностранных граждан, сдающих комплексный экзамен по русскому языку как иностранному, истории России и основам законодательства Российской Федерации : словарь / А.В. Должикова, Р.А. Арсланов, М.Н. Мосейкина, Л.А. Букалерова, О.А. Кузнецова. — М. : РУДН, 2015.

Русско-турецкий словарь исторических, юридических и культурологических терминов и понятий для иностранных граждан, сдающих комплексный экзамен по русскому языку как иностранному, истории России и основам законодательства Российской Федерации : словарь / А.В. Должикова, Р.А. Арсланов, М.Н. Мосейкина, Л.А. Букалерова, О.А. Кузнецова, С.В. Лучковская, Эмрах Акчай. — М. : РУДН, 2015.